

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN, FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Riset, 03 Februari 2025

Amanda Rahmayanti

**Gambaran Pengetahuan Mahasiswa Praktek Klinik Keperawatan Tentang
Identifikasi Pasien Di Rsud Arifin Achmad Provinsi Riau**

Xii + 46 Halaman + 6 Tabel + 1 Skema + 12 Lampiran

ABSTRAK

Keselamatan pasien merupakan salah satu aspek penting dalam pelayanan kesehatan, di mana proses identifikasi pasien yang benar menjadi langkah dasar untuk mencegah kesalahan medis. Mahasiswa keperawatan yang menjalani praktik klinik di rumah sakit berperan dalam penerapan prosedur ini, namun tingkat pemahaman yang berbeda-beda dapat berdampak pada keamanan pelayanan yang diberikan. Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan tingkat pengetahuan mahasiswa praktik klinik keperawatan tentang identifikasi pasien di RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 101 mahasiswa praktik klinik keperawatan yang berasal dari berbagai tingkat pendidikan. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner terstruktur. Penelitian dilaksanakan pada 10 Januari 2025 hingga 24 Januari 2025. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan distribusi frekuensi dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden berasal dari tingkat lanjut yaitu 68 orang (67,3%), sebagian besar berjenis kelamin perempuan sebanyak 88 orang (87,1%), dan lebih dari separuhnya berasal dari program profesi ners yaitu 56 orang (55,4%). Sebanyak 60 orang (59,4%) telah memiliki pengalaman praktik klinik sebanyak tiga kali. Berdasarkan hasil analisis, 81 orang (80,2%) memiliki tingkat pengetahuan yang baik, 18 orang (17,8%) berada dalam kategori cukup, dan 2 orang (2%) masuk dalam kategori kurang. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki pemahaman yang baik mengenai identifikasi pasien namun masih terdapat kelompok yang memerlukan peningkatan pemahaman, disarankan agar institusi pendidikan dan rumah sakit menyediakan pelatihan yang lebih intensif untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan prosedur identifikasi pasien secara optimal.

Kata kunci: *Patient safety*, identifikasi pasien, mahasiswa keperawatan

Daftar Pustaka : 59 (2015-2024)

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM, FACULTY OF NURSING
INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Research, February 2025**

Amanda Rahmayanti

"Overview of Nursing Clinical Practice Students' Knowledge on Patient Identification at RSUD Arifin Achmad, Riau Province"

Xii + 46 Pages + 6 Tables + 1 Scheme + 12 Appendixes

ABSTRACT

Patient safety is a crucial aspect of healthcare, where accurate patient identification serves as a fundamental step in preventing medical errors. Nursing students undergoing clinical practice in hospitals play a role in implementing this procedure, yet varying levels of understanding may impact service safety. This study aims to describe the knowledge level of nursing students in clinical practice regarding patient identification at RSUD Arifin Achmad, Riau Province. This research employs a quantitative descriptive method with a cross-sectional design. Sampling was conducted using a stratified random sampling technique, involving 101 nursing students from various educational levels. Data were collected through a structured questionnaire, and the study was conducted from January 10 to January 24, 2025. Data analysis was performed using descriptive statistics, including frequency and percentage distributions. The results showed that the majority of respondents were from advanced levels (68 participants, 67.3%), predominantly female (88 participants, 87.1%), and more than half were from the nursing profession program (56 participants, 55.4%). A total of 60 participants (59.4%) had undergone clinical practice three times. Based on the analysis, 81 participants (80.2%) had good knowledge, 18 participants (17.8%) had moderate knowledge, and 2 participants (2%) had low knowledge. In conclusion, while most students demonstrated good understanding of patient identification, some required further improvement. It is recommended that educational institutions and hospitals provide more intensive training to enhance students' skills in implementing patient identification procedures effectively.

Keywords: Patient safety, patient identification, nursing students

References : 59 (2015-2024)