

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS KEBIDANAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Penelitian, 24 agustus 2026**

Wirdatul Jannah

**Efektivitas Edukasi Berbasis Video Terhadap Pengetahuan Remaja Putri
Tentang PHBS Dan Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Di SMP Negeri
4 Pekanbaru**

Xii + 56 Halaman + 13 Tabel + 1 Gambar + 12 Lampiran

ABSTRAK

Anemia pada remaja putri masih menjadi salah satu masalah kesehatan yang memerlukan perhatian, yang antara lain berkaitan dengan keterbatasan pengetahuan mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) serta kurangnya keteraturan dalam mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD). Edukasi berbasis video merupakan salah satu media pembelajaran audiovisual yang dapat membantu meningkatkan pemahaman melalui perpaduan informasi visual dan audio. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi berbasis video terhadap pengetahuan remaja putri mengenai PHBS dan perilaku konsumsi Tablet Tambah Darah di SMP Negeri 4 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain quasi experiment dengan jumlah sampel sebanyak 83 remaja putri yang dipilih menggunakan teknik quota sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan PHBS dalam kategori cukup, yaitu sebanyak 41 responden (49,4%). Setelah diberikan intervensi, jumlah responden dengan pengetahuan PHBS kategori baik meningkat menjadi 55 responden (66,3%). Pengetahuan mengenai konsumsi Tablet Tambah Darah juga mengalami peningkatan, dengan kategori baik mencapai 46 responden (55,4%). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Z sebesar -7,233 dengan p-value = 0,000 ($p \leq 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi berbasis video. Dengan demikian, edukasi berbasis video efektif digunakan sebagai media promosi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai PHBS dan konsumsi Tablet Tambah Darah sebagai salah satu upaya pencegahan anemia.

Kata Kunci : Edukasi Berbasis Video, PHBS, Tablet Tambah Darah,
Pengetahuan, Remaja Putri, Perilaku Konsumsi

Daftar Bacaan : 52 (2019 – 2026)

**BACHELOR OF MIDWIFERY AND MIDWIFE PROFESIONAL
EDUCATION PROGRAM, FACULTY OF MIDWIFERY, PAYUNG NEGERI
HEALTH INSTITUTE PEKANBARU**

Reserach – 24 august 2026

Wirdatul Jannah

***The Effectiveness of Video-Based Education on Adolescent Girls' Knowledge of
Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) and Iron Supplement Tablet (TTD)
Consumption Behavior at SMP Negeri 4 Pekanbaru***

xii + 56 Pages + 13 Tables + 1 Figure + 12 Appendices

ABSTRACT

Anemia remains an important health issue among adolescent girls and may be influenced by limited knowledge of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) and irregular consumption of Iron Supplement Tablets (TTD). Video-based education combines visual and auditory components, allowing health information to be presented in a more engaging and comprehensible manner. This study aimed to determine the effectiveness of video-based education in improving adolescent girls' knowledge of PHBS and Iron Supplement Tablet consumption at SMP Negeri 4 Pekanbaru. A quasi-experimental study was conducted involving 83 adolescent girls recruited through quota sampling. Data were obtained using pretest and posttest questionnaires and subsequently analyzed using univariate analysis and the Wilcoxon Signed Rank Test at a significance level of 0.05. Prior to the intervention, the largest proportion of participants had a moderate level of PHBS knowledge, comprising 41 respondents (49.4%). Following the intervention, the number of participants with good PHBS knowledge increased to 55 respondents (66.3%). A similar improvement was observed in knowledge related to Iron Supplement Tablet consumption, with 46 respondents (55.4%) classified as having good knowledge after the intervention. The Wilcoxon test yielded a Z value of -7.233 and a p-value of 0.000 ($p \leq 0.05$), indicating a statistically significant difference in knowledge before and after the video-based education. These findings suggest that video-based education is effective in enhancing adolescent girls' knowledge of PHBS and Iron Supplement Tablet consumption and may serve as a useful health promotion strategy for supporting anemia prevention.

Keywords : video-based education, Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), Iron Supplement Tablets (TTD), knowledge, adolescent girls, consumption behavior

References : 52 (2019 – 2026)