

**PRORAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

**Tugas Akhir, Agustus 2026
Risma Saputri**

**Hubungan Tingkat kecemasan menghadapi praktik klinik dengan
penyesuaian diri akademik pada mahasiswa S1 keperawatan Tingkat II
Xii + 40 Halaman + 8 Tabel + 10 Lampiran**

ABSTRAK

Mahasiswa keperawatan tingkat II merupakan kelompok yang rentan mengalami kecemasan dalam menghadapi praktik klinik. Kecemasan yang tidak dikelola dengan baik dapat memengaruhi proses penyesuaian diri akademik mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan menghadapi praktik klinik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat II Institut Kesehatan Payung Negeri Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian berjumlah 252 mahasiswa dengan sampel sebanyak 155 responden yang dipilih menggunakan teknik proportionate stratified random sampling. Pengumpulan data menggunakan Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) untuk mengukur tingkat kecemasan dan Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) untuk mengukur penyesuaian diri akademik. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden mengalami kecemasan tingkat tinggi sebanyak 68 responden (43,9%), sedangkan penyesuaian diri akademik sebagian besar berada pada kategori tinggi sebanyak 77 responden (49,7%). Hasil analisis bivariat menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan menghadapi praktik klinik dengan penyesuaian diri akademik dengan $p\text{-value} = 0,802$ ($p > 0,05$). Dengan demikian, H_0 diterima dan H_a ditolak. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecemasan menghadapi praktik klinik tidak berhubungan secara signifikan dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat II.

Kata kunci: kecemasan, praktik klinik, penyesuaian diri akademik, mahasiswa keperawatan.

Daftar Bacaan : 25 (2018 – 2025)

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM, FACULTY OF NURSING PAYUNG
NEGERI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE
thesis, August 2026**

Risma Saputri

***The Relationship Between Anxiety Levels in Facing Clinical Practice and
Academic Adjustment Among Second-Year Undergraduate Nursing Students
xii + 40 Pages + 8 Tables + 10 Appendices***

ABSTRACT

Second-year nursing students are a group that is vulnerable to experiencing anxiety when facing clinical practice. Poorly managed anxiety may affect students' academic adjustment. This study aimed to determine the relationship between anxiety levels in facing clinical practice and academic adjustment among second-year Bachelor of Nursing students at Payung Negeri Institute of Health, Pekanbaru. This study used a quantitative design with a correlational approach. The population consisted of 252 students, with a sample of 155 respondents selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) to measure anxiety levels and the Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) to measure academic adjustment. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Chi-Square test. The results showed that most respondents experienced high anxiety, with 68 respondents (43.9%), while academic adjustment was mostly in the high category, with 77 respondents (49.7%). The bivariate analysis showed that there was no significant relationship between anxiety levels in facing clinical practice and academic adjustment, with a p-value of 0.802 ($p > 0.05$). Therefore, H_0 was accepted and H_a was rejected. The study concluded that anxiety levels in facing clinical practice were not significantly related to academic adjustment among second-year Bachelor of Nursing students.

Keywords: anxiety, clinical practice, academic adjustment, nursing students.
References: 25 (2018–2025)