

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
SKRIPSI, FEBRUARI 2025**

Linda Erica Butar-Butar

Hubungan *Hardiness* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Prodi S1
Keperawatan Fakultas Keperawatan di IKes Payung Negeri Pekanbaru

Xii + 50 Halaman + 1 Skema + 11 Tabel + 9 Lampiran

ABSTRAK

Stres akademik merupakan kondisi tekanan yang dialami mahasiswa akibat tuntutan akademik yang tinggi. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi tingkat stres akademik adalah *hardiness*, yaitu kemampuan individu untuk bertahan dan mengelola tekanan secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan di Institut Kesehatan Payung Negeri Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional* karena data yang dikumpulkan berbentuk angka untuk mengukur hubungan antar variabel. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 264 mahasiswa. Penelitian dilakukan pada bulan Desember 2024 menggunakan instrumen berupa kuesioner *hardiness* dan stres akademik. Analisis data dilakukan dengan uji statistik *Chi-Square* untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel. Hasil penelitian menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *hardiness* dan stres akademik pada mahasiswa. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat *hardiness*, semakin rendah tingkat stres akademik yang dialami mahasiswa, sehingga *hardiness* berperan penting dalam membantu mahasiswa menghadapi tantangan akademik secara lebih efektif. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi stres akademik, seperti dukungan sosial, strategi koping, dan lingkungan belajar, serta menggunakan desain longitudinal untuk melihat perubahan jangka panjang.

Kata kunci : Mahasiswa, *Hardiness*, Stres Akademik.

*BACHELOR OF NURSING STUDIES PROGRAM FACULTY OF NURSING
PEKANBARU STATE UMBRELLA HEALTH INSTITUTE
THESIS, FEBRUARY 2025*

Linda Erica Butar-Butar

*The Relationship Between Hardiness and Academic Stress Among Students of the
Bachelor of Nursing Program at the Institute of Health Payung Negeri Pekanbaru*

Xii + 50 Pages + 1 Scheme + 11 Tables + 9 Appendices

ABSTRACT

Academic stress is a condition of pressure experienced by students due to high academic demands. One factor that can influence the level of academic stress is *hardiness*, which refers to an individual's ability to endure and effectively manage stress. This study aims to examine the relationship between *hardiness* and academic stress among undergraduate nursing students at the Faculty of Nursing, Payung Negeri Institute of Health Sciences, Pekanbaru. The research employs a quantitative method with a *cross-sectional* approach, as data were collected at a single point in time to measure the relationship between variables. The sampling technique used is *stratified random sampling*, with a total of 264 student respondents. Data collection was conducted in December 2024 using questionnaires measuring *hardiness* and academic stress. Data analysis was performed using the *Chi-Square* statistical test to determine the relationship between the two variables. The results indicate a *p-value* of 0.000 ($p < 0.05$), leading to the rejection of H_0 . This finding demonstrates a significant relationship between *hardiness* and academic stress among students. These findings suggest that the higher the level of *hardiness*, the lower the level of academic stress experienced by students. Thus, *hardiness* plays a crucial role in helping students effectively cope with academic challenges. Future research is recommended to explore other factors influencing academic stress, such as social support, coping strategies, and learning environments. Additionally, employing a longitudinal research design could provide deeper insights into long-term changes in *hardiness* and academic stress.

Keywords: Students, Hardiness, Academic Stress.