

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Teoritis	9
B. Penelitian Terkait.....	19
C. Kerangka Konsep	20
D. Hipotesis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi Dan Sampel.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional.....	27
F. Etika Penelitian.....	29
G. Prosedur Pengumpulan Data	30
H. Teknik Pengolahan Data	31
I. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Analisa Univariat	33
B. Analisis Bivariat	35
BAB V PEMBAHASAN	36
A. Analisis Univariat	37

B. Analisa Bivariat	41
C. Keterbatasan Penelitian	41
BAB VI PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46



DAFTAR SKEMA

Skema 3.1 Skema Penelitian	21
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Dan Waktu Peneltian.....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi kusioner Pengetahuan Makanan Sehat.....	27
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas....	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	34
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.4 Destribusi Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Sehat.....	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Siswa.....	36
Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Tingkat Pengetahuan.....	36
Tabel 4.7 Test Statistic Uji Wiloxon Signed Rank Test.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Permohonan Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4. Tabel Master
- Lampiran 5. Hasil SPSS
- Lampiran 6. Surat Izin Riset
- Lampiran 10. Surat Balasan Dari SDN 016 Ujungbatu
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Lembar Konsul Seminar Proposal

