

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Tugas Akhir. Agustus 2026**

Bunga Mayelsa Putri

**Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Tentang *Menstrual Hygiene*
Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tahap *Early Adolescence* Di SMP
Negeri 3 Minas**

ABSTRAK

Pada usia remaja awal, masih banyak anak perempuan yang belum paham cara menjaga kebersihan saat menstruasi (*menstrual hygiene*) dengan benar, sehingga sering memicu kelembapan berlebih yang berisiko menimbulkan infeksi saluran kemih, keputihan, gatal-gatal, dan gangguan reproduksi lainnya. Karena kesehatan reproduksi sangat penting untuk masa depan mereka, penyampaian informasi yang tepat dan menarik di sekolah menjadi sangat diperlukan. Cara belajar yang biasa saja atau konvensional sering kali membuat remaja cepat bosan. Oleh karena itu, dibutuhkan inovasi belajar yang lebih seru, yaitu menggunakan video animasi yang menggabungkan suara dan gambar interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi video animasi *menstrual hygiene* terhadap pengetahuan remaja putri tahap *early adolescence* di SMP Negeri 3 Minas. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain *Quasi-Eksperimen (Two Group Pretest-Posttest Control Group Design)*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Minas pada tanggal 15 Juni 2026. Sampel berjumlah 60 responden, dibagi rata menjadi 30 responden kelompok intervensi dan 30 kelompok Kontrol, Instrumen yang digunakan yaitu video animasi tentang *Menstrual Hygiene* berdurasi 5 menit 30 detik. Pengumpulan data menggunakan kuesioner 19 soal, dengan analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan Rata-rata skor pengetahuan kelompok intervensi meningkat dari *pretest* 12,67 menjadi *posttest* 18,80, Uji *Wilcoxon* pada kelompok intervensi menunjukkan nilai P-value 0,001 ($P < 0,05$). yang membuktikan adanya pengaruh signifikan penggunaan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri. Sedangkan pada kelompok rata-rata pengetahuan sebelum adalah 12,07 dan Setelah pengukuran (*posttest*) yaitu 12,33, Uji *Wilcoxon* pada kelompok intervensi menunjukkan nilai P-value 0,005 ($P < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pengetahuan *pretest* dan *posttest* pada kelompok kontrol. Edukasi menggunakan video animasi *menstrual hygiene* terbukti berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri. Media ini sangat efektif digunakan sebagai sarana penyuluhan kesehatan reproduksi di sekolah.

Kata kunci : Edukasi, Video Animasi, *Menstrual Hygiene*, Pengetahuan, Remaja Putri

Daftar Pustaka : 24 (2020-2026)

**BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING
PAYUNG NEGERI HEALTH INSTITUTE PEKANBARU
Final Project. August 2026**

Bunga Mayelsa Putri

The Effect of Education Using Animated Videos About *Menstrual Hygiene* on the Knowledge of Female Adolescents at the *Early Adolescence* Stage at SMP Negeri 3 Minas

ABSTRACT

During early adolescence, many adolescent girls still lack adequate understanding of how to maintain proper menstrual hygiene. Inadequate menstrual hygiene practices may increase the risk of various health problems, such as urinary tract infections, abnormal vaginal discharge, itching, and other reproductive health disorders. Therefore, appropriate and engaging reproductive health education is needed in schools. Conventional learning methods tend to be less engaging and may cause adolescents to become bored easily. One innovative educational medium that can be used is animated video, which combines audio and interactive visual elements. This study aimed to determine the effect of menstrual hygiene education using animated videos on the knowledge of adolescent girls in the early adolescence stage at SMP Negeri 3 Minas. This quantitative study employed a quasi-experimental design using a Two-Group Pretest-Posttest Control Group Design. The sample consisted of 60 respondents selected using a random sampling technique, with 30 respondents assigned to the intervention group and 30 to the control group. The research instruments consisted of a 5-minute-and-30-second animated video about menstrual hygiene and a 19-item knowledge questionnaire. Bivariate analysis was performed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed that the mean knowledge score in the intervention group increased from 12.67 at pretest to 18.80 at posttest. The Wilcoxon test showed a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant difference in knowledge before and after the intervention using the animated video. In the control group, the mean knowledge score increased from 12.07 at pretest to 12.33 at posttest. The Wilcoxon test showed a p-value of 0.005 ($p \geq 0.05$), indicating no significant difference between pretest and posttest knowledge scores in the control group. In conclusion, menstrual hygiene education using animated videos has a significant effect on improving the knowledge of adolescent girls. Animated videos can be used as an engaging and effective educational medium for delivering reproductive health education in schools.

Keywords: adolescent girls, animated video, *early adolescence*, *menstrual hygiene*, knowledge.

References: 24 (2020–2026)