

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Tugas Akhir, Januari 2025

Sonya Rezky Adrian
21301218

Efektivitas Edukasi *Cyberbullying* Dengan Metode Vide Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Di SMAN 9 Pekanbaru Tahun 2024

Xiv + 56 Halaman + 11 Tabel + 2 Skema + 9 Lampiran

ABSTRAK

Fenomena *cyberbullying* di Indonesia ini telah menjadi perhatian serius karena dampak negatif yang signifikan terhadap korban, terutama di kalangan remaja. Edukasi dengan metode video dapat dilakukan sebagai cara untuk mengatasi *cyberbullying* di kalangan remaja. Video pembelajaran naratif mewakili alat yang ampuh dalam memerangi *cyberbullying* Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Edukasi *Cyberbullying* Dengan Metode Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Di SMAN 9 Pekanbaru Tahun 2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian kuasi eksperimen (*Quasy Experiment Methode*) dengan pendekatan *pre-test and post-test Nonequivalent Control Group Desain*, yaitu desain yang memberikan *pre-test* pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Sampel berjumlah 44 orang dengan teknik sample *Stratified random sampling*. Untuk kelompok intervensi berjumlah 22 responden dan pada kelompok kontrol berjumlah 22 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan remaja, kuesioner sikap dan menampilkan video edukasi *cyberbullying* dan menampilkan video edukasi *cyberbullying* pada remaja. Nilai rata-rata *pre-test* pengetahuan 9,00 dan *post-test* pengetahuan 15,50 . Hasil uji statistik untuk pengetahuan menunjukkan *p value* = 0,000 < 0,05, maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh pada kelompok intervensi. Sedangkan pada kelompok Intervensi sikap nilai rata-rata *pre-test* sikap 21,36 dan *post-test* sikap 22,82. Hasil uji statistik untuk pengetahuan menunjukkan *p value* = 0,025 < 0,05, yang berarti tidak ada pengaruh pada kelompok intervensi sikap.

Kata Kunci : Remaja, *Cyberbullying*, Edukasi kesehatan, Metode Video

Referensi : 30 referensi

NURSING PROGRAM
FACULTY OF NURSING
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Thesis, January 2025

Sonya Rezky Adrian
21301218

The Effectiveness of Cyberbullying Education Using the Video Method on the Knowledge and Attitudes of Adolescents at SMAN 9 Pekanbaru in 2024
Xiv + 56 Pages + 11 Table + 2 Scheme + 9 Attachments

ABSTRACT

The phenomenon of cyberbullying in Indonesia has become a serious concern because of its significant negative impact on victims, especially among teenagers. Education using the video method can be done as a way to overcome cyberbullying among teenagers. Narrative learning videos represent a powerful tool in combating cyberbullying. The aim of this research is to determine the effectiveness of cyberbullying education using the video method on the knowledge and attitudes of teenagers at SMAN 9 Pekanbaru in 2024. This research is quantitative research, with a quasi-experimental research design (Quasy Experiment Method) with a pre-test and post-test Nonequivalent Control Group Design approach, namely a design that provides a pre-test in the treatment group and control group. The sample consisted of 44 people using a stratified random sampling technique. For the intervention group there were 22 respondents and in the control group there were 22 respondents. The instruments used were a youth knowledge questionnaire, an attitude questionnaire and showing educational videos on cyberbullying and showing educational videos on cyberbullying to teenagers. The average value of the pre-test knowledge is 9.00 and the post-test knowledge is 15.50. The results of statistical tests for knowledge show $p \text{ value} = 0.000 < 0.05$, so the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence on the intervention group. Meanwhile, in the attitude intervention group, the average pre-test attitude score was 21.36 and post-test attitude 22.82. The results of statistical tests for knowledge show $p \text{ value} = 0.025 < 0.05$, which means there is no effect on the attitude intervention group.

Keywords :

Teenagers, Cyberbullying, Health education, Video Methode

Referensi :

30 referensi