

DAFTAR PUSTAKA

- Arina. (2025). Permainan bola warna-warni dan perkembangan kognitif anak usia dini.
- Berk, L. E. (2022). *Development through the lifespan (8th ed.)*. Pearson.
- Dewi, N. K., Rahman, A., & Putri, D. A. (2020). Perkembangan anak usia dini dalam aspek kognitif, bahasa, dan sosial emosional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Dhiu, K. D., Rahmat, A., et al. (2021). Perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hernawati. (2019). Perkembangan kognitif anak usia dini.
- Hikmah, et al. (2026). Pengaruh media visual dan aktivitas langsung terhadap kemampuan berpikir logis anak prasekolah.
- Maghfuroh, L., & Salimo, H. (2020). Stimulasi perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Anak*.
- Meliani. (2020). Karakteristik perkembangan anak usia prasekolah.
- Morrison, G. S. (2022). *Early Childhood Education Today (15th ed.)*. Pearson.
- Mustikhatul, et al. (2024). Perkembangan anak usia prasekolah ditinjau dari teori perkembangan modern.
- Nurasyiah. (2023). Karakteristik anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nurwahidah, S., Sari, D. P., et al. (2023). Pengaruh media bola warna-warni terhadap kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Olusanya, B. O., Cheung, V. G., Hadders-Algra, M., Breinbauer, C., Smythe, T., Moreno-Angarita, M., ... & Wright, S. M. (2023). Sustainable Development Goals Summit 2023 and the global pledge on disability-focused early childhood development. *The Lancet Global Health*, 11(6), e823–e825.

- Piaget, J. (2021). Development and learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 2(3), 176–186.
- Prastiwi. (2019). Perkembangan anak usia 3–6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Putri. (2025). Pengaruh media permainan konkret terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah.
- Rahmawati, S., & Lestari. (2023). Pengaruh aktivitas bermain terhadap perkembangan kognitif anak usia dini.
- Rita Novianti. (2021). Pengembangan kognitif anak usia dini.
- Rizka, et al. (2023). Keterlambatan perkembangan anak di Indonesia.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development (18th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Siahaan, H. (2023). Peningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui metode bermain bola warna-warni di RA Fadnur Aisyah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 1730–1734.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Suryana, D., Rahmawati, Y., & Fitri, A. (2022). Masa keemasan perkembangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Susanti, et al. (2021). Dampak keterlambatan perkembangan kognitif terhadap kemampuan akademik dan sosial anak.
- Susanto, A. (2021). Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori. Bumi Aksara.
- Sutisna, & Laiya. (2020). Terapi bermain dalam meningkatkan perkembangan anak. *Jurnal Keperawatan Anak*.
- Suyadi. (2022). Psikologi belajar pendidikan anak usia dini. PT Remaja Rosdakarya.
- Berliana, D., Rusdiyani, I., & Atikah, C. (2024). Game edukasi berbasis Canva untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Dewi, E. R. V., Hibana, H., & Ali, M. (2023). Pengaruh penggunaan media loose parts terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York, NY: International Universities Press.

Rahmatunnisa, S., & Ragil, Y. A. (2024). Pengaruh implementasi CD interaktif edukatif terhadap perkembangan kognitif anak usia 4–5 tahun dengan menggunakan pendekatan 4P. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Santrock, J. W. (2021). *Life-span development (18th ed.)*. New York, NY: McGraw-Hill Education.

