

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PERUNDUNGAN PADA SISWA DI SDN 027 BANGKO KANAN ROKAN HILIR TAHUN 2024

JULIA SISKASARI
23611067

Survey dari *The United Nations Children's Fund (UNICEF)* (2020), perundungan terjadi di Indonesia seperti kekerasan terhadap anak, 2 dari 3 anak perempuan atau laki-laki pernah mengalami setidaknya satu jenis kekerasan selama hidupnya. Menurut studi PISA (Program Penilaian Pelajar Internasional pada tahun 2018, didapatkan hasil data 41 % pelajar pernah mengalami perundungan setidaknya beberapa kali dalam satu bulan. Tujuan umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan sikap tentang Perundungan pada siswa Di Sekolah Dasar Negeri 027 Bangko Kanan Rokan Hilir. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Experimental* dengan one group pre test dan *post test* yaitu Pengaruh Media Audiovisual Terhadap sikap dan Pengetahuan Tentang Perundungan Pada Siswa SDN 027 Bangko Kanan Rokan Hilir yang dilakukan sebanyak 1 kali, sebelum dan sesudah menggunakan media audiovisual. Hasil uji statistik menggunakan *chi-square* didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$). Artinya terdapat pengaruh yang bermakna antara pemberian media audio visual tentang perundungan terhadap pengetahuan perundungan pada siswa SDN 027 Bangko Kanan Rokan Hilir. Hasil uji statistik menggunakan *chi-square* didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$). Artinya terdapat pengaruh yang bermakna antara pemberian media audio visual tentang perundungan terhadap pengetahuan perundungan pada siswa SDN 027 Bangko Kanan Rokan Hilir. Terdapat pengaruh media audio visual terhadap gambaran pengetahuan dan gambaran sikap. Diharapkan kepada pihak sekolah bekerja sama dengan instansi pemerintah setempat agar senantiasa memberikan penyuluhan yang berpengaruh dengan perundungan atau bullying agar pengetahuan dan sikap siswa meningkat.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Pengetahuan, Perundungan, Siswa, Sikap

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF AUDIOVISUAL MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF BULLYING AMONG STUDENTS AT SDN 027 BANGKO KANAN ROKAN HILIR 2024

JULIA SISKI SARI
23611067

Survey from The United Nations Children's Fund (UNICEF) (2020), bullying occurs in Indonesia such as violence against children, 2 out of 3 girls or boys have experienced at least one type of violence during their lives. According to the PISA (International Student Assessment Program) study in 2018, data obtained that 41% of students had experienced bullying at least several times in one month. The general aim of this research aims to determine the influence of audiovisual media on knowledge and attitudes about bullying among students in state elementary schools. 027 Bangko Kanan Rokan Hilir. The design used in this research was Quasy Experimental with one group pre test and post test, namely the influence of audiovisual media on attitudes and knowledge about bullying among students at SDN 027 Bangko Kanan Rokan Hilir which was carried out once, before and after using audiovisual media. The results of statistical tests using chi-square showed a p-value = 0.000 ($p < 0.05$). This means that there is a significant relationship between providing audio-visual media about bullying and knowledge of bullying among students at SDN 027 Bangko Kanan Rokan Hilir. The results of statistical tests using chi-square showed a p-value = 0.000 ($p < 0.05$). This means that there is a significant relationship between providing audio-visual media about bullying and knowledge of bullying among students at SDN 027 Bangko Kanan Rokan Hilir. There is a relationship between audio-visual media and images of knowledge and attitudes. It is hoped that schools will work together with local government agencies to always provide education related to bullying so that students' knowledge and attitudes increase.

Keywords: Audio Visual Media, Knowledge, Bullying , Studenst, Attitude