

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN INFORMATIKA
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Penelitian , 26 Juni 2025

Maike Seprianti

Pengaruh Kelas Ibu Hamil Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Menghadapi Proses Persalinan dan Motivasi dalam Pemilihan Metode Persalinan di PMB Islah Wahyuni Tahun 2025

xiv + 80 Halaman + 8 Tabel + 2 Gambar + 20 Lampiran

ABSTRAK

Kecemasan menjelang persalinan dan kurangnya motivasi ibu dalam memilih metode persalinan yang aman merupakan masalah yang sering terjadi pada ibu hamil. Kelas ibu hamil menjadi salah satu upaya edukatif untuk menurunkan tingkat kecemasan serta meningkatkan motivasi ibu dalam memilih persalinan normal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelas ibu hamil terhadap tingkat kecemasan ibu menghadapi proses persalinan dan motivasi dalam pemilihan metode persalinan di PMB Islah Wahyuni tahun 2025. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *quasi experiment* menggunakan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 ibu hamil yang diambil dengan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner HARS untuk kecemasan dan kuesioner motivasi berdasarkan penelitian sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi mayoritas ibu mengalami kecemasan berat (40%), sedangkan setelah intervensi mayoritas mengalami kecemasan ringan (90%). Pada variabel motivasi, sebelum intervensi seluruh responden memiliki motivasi rendah, namun setelah intervensi terjadi peningkatan di mana 45% ibu menunjukkan motivasi tinggi. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas ibu hamil dengan tingkat kecemasan ($p=0,000$) dan motivasi dalam pemilihan metode persalinan ($p=0,000$). Disarankan agar kelas ibu hamil dapat dioptimalkan sebagai media edukasi yang efektif dalam meningkatkan kesiapan mental dan motivasi ibu hamil menjelang persalinan.

Kata Kunci : Kelas ibu hamil, kecemasan, motivasi, pemilihan metode persalinan

Daftar Pustaka: 50 (2016-2024)

**MIDWIFERY PROGRAM AND MIDWIFERY PROFESSION
FACULTY OF HEALTH AND INFORMATICS
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Research, June 26 ,2025

Maike Seprianti

The Effect of Antenatal Classes on Maternal Anxiety in Facing Labor and Motivation in Choosing Delivery Method at PMB Islah Wahyuni in 2025

xiv + 80 Pages+ 8 Tables + 2 Pictures+ 20 Appendixes

ABSTRACT

Anxiety before childbirth and lack of motivation in choosing a safe delivery method are common problems experienced by pregnant women. Antenatal classes are one educational effort aimed at reducing anxiety levels and increasing maternal motivation to choose normal delivery. This study aims to determine the effect of antenatal classes on maternal anxiety in facing labor and motivation in choosing a delivery method at PMB Islah Wahyuni in 2025. This study used a quantitative method with a quasi-experimental design, using a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 20 pregnant women selected using a total sampling technique. Research instruments included the HARS questionnaire to assess anxiety and a motivation questionnaire adapted from previous studies. The results showed that prior to the intervention, most mothers experienced severe anxiety (40%), while after the intervention, the majority experienced mild anxiety (90%). Regarding motivation, before the intervention, all respondents had low motivation, but after the intervention, 45% of mothers demonstrated high motivation. Statistical tests revealed a significant effect of antenatal classes on both maternal anxiety ($p=0.000$) and motivation in choosing a delivery method ($p=0.000$). It is recommended that antenatal classes be optimized as an effective educational tool to enhance mental readiness and motivation in pregnant women approaching childbirth.

Keywords : Antenatal class, anxiety, motivation, choice of delivery method

Bibliography : 50 (2016–2024)