

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN PROFESI FAKULTAS
KESEHATAN DAN INFORMATIKA INSTITUT KESEHATAN PAYUNG
NEGERI PEKANBARU**

Penelitian, 26-27 Mei 2025

Puja Islami Tasya

**Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap
Pengetahuan *Hand Hygiene* Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN 147
Pekanbaru**

Xiv + 50 Halaman + 14 Tabel + 9 Lampiran

ABSTRAK

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di Sekolah Dasar penting dilakukan, terutama *hand hygiene* yaitu untuk mencegah penularan penyakit menular seperti ISPA, diare, kecacingan dan infeksi lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap Pengetahuan *Hand Hygiene* Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN 147 Pekanbaru. Metode yang digunakan adalah *quasy eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest* dan *posttest*, melibatkan 163 responden yang dipilih dengan teknik *stratified random sampling*, analisis data pada penelitian ini dilakukan menggunakan uji *wilcoxon*. Sebelum diberikan pendidikan kesehatan, 107 anak (65,6%) dalam kategori pengetahuan kurang, 45 anak (27,8%) kategori cukup dan hanya 11 anak (6,7%) dalam kategori pengetahuan baik. Setelah diberikan intervensi pengetahuan anak mayoritas dalam kategori baik yaitu 146 anak (89,6%), 17 anak (10,4%) dalam kategori cukup dan tidak ditemukan lagi anak dalam kategori pengetahuan kurang. Uji statistik menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan nilai *p-value* <0,001, yang berarti terdapat efektivitas yang signifikan dari pendidikan kesehatan menggunakan video terhadap pengetahuan *hand hygiene* pada anak Sekolah Dasar di SDN 147 Pekanbaru. Temuan ini menunjukkan media video efektif dalam menarik fokus dan perhatian anak untuk menyerap informasi yang disampaikan. Kesimpulannya, penggunaan video terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai *hand hygiene* pada anak di SDN 147 Pekanbaru.

Kata Kunci : *Hand hygiene, video, pengetahuan, anak*

Daftar Bacaan : 31 (2018-2024)

**BACHELOR OF MIDWIFERY AND PROFESSION STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH AND INFORMATICS PAYUNG NEGERI
HEALTH INSTITUTE PEKANBARU**

Research, May 26-27, 2025

Puja Islami Tasya

**Effectiveness of Health Education Using Videos on Hand Hygiene Knowledge
in Elementary School Children at SDN 147 Pekanbaru**

Xiv + 50 Pages + 14 Tables + 9 Attachments

ABSTRACT

Clean and Healthy Living Behavior in elementary schools is essential, particularly in practicing hand hygiene to prevent the transmission of communicable diseases such as acute respiratory infections (ARI), diarrhea, helminthiasis, and other infections. This study aimed to evaluate the effectiveness of health education using video media on hand hygiene knowledge among elementary school students at SDN 147 Pekanbaru. A quasi-experimental design with a one-group pretest–posttest approach was employed, involving 163 respondents selected through stratified random sampling. Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test. Before the intervention, 107 students (65.6%) were in the poor knowledge category, 45 students (27.8%) were in the fair category, and only 11 students (6.7%) demonstrated good knowledge. After the intervention, the majority (146 students; 89.6%) achieved good knowledge, 17 students (10.4%) were in the fair category, and none remained in the poor category. The Wilcoxon test yielded a p-value <0.001, indicating a statistically significant effect of health education using video media on hand hygiene knowledge. These findings suggest that video media is effective in capturing students' attention and enhancing their ability to absorb information. In conclusion, the use of video has been proven effective in improving hand hygiene knowledge among students at SDN 147 Pekanbaru.

Keywords: *Hand hygiene, video, knowledge, children*

Reading List: 31 (2018-2024)