

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Karya Ilmiah, Mei 2025**

Indy Syalsabilla¹, Candra Saputra², Ifon Driposwana³, Donny Hendra⁴

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA BERBASIS *FAMILY BASED EDUCATION*
DENGAN PERMASALAH KEPERAWATAN PERILAKU KESEHATAN CENDERUNG
BERESIKO PADA PENDERITA HIPERTENSI**

VIII + 32 Halaman + 11 Tabel + 8 Lampiran

ABSTRAK

Keluarga berperan penting dalam meningkatkan kesehatan, seperti mengenali masalah, merawat anggota yang sakit, mengambil keputusan yang tepat, dan merujuk ke fasilitas medis, terutama dalam penanganan hipertensi. Hipertensi ialah peningkatan tekanandarah dimana tekanan darah sistolik >140mmHg dan tekanan darah diastolik >90 mmHg. Masalah keperawatan yang muncul pada keluarga dengan hipertensi adalah Perilaku Kesehatan Cenderung beresiko dan Defisit Pengetahuan. Salah satu penanganan Non-Farmakologi yang dapat diberikan kepada keluarga dengan hipertensi adalah pemberian edukasi dengan metode *Family Based Education* yang dimana merupakan pendekatan pendidikan yang melibatkan seluruh anggota keluarga dalam proses pengelolaan dan pemeliharaan kesehatan. Pendekatan ini menekankan pentingnya peran keluarga dalam mencegah penyakit, mendukung pengobatan, serta mempromosikan gaya hidup sehat. Tujuan KIAN ini adalah memberikan gambaran tentang hasil praktik profesi ners “Asuhan Keperawatan Keluarga Berbasis *Family Based Education* Dengan Permasalahan Keperawatan Perilaku Kesehatan Cenderung Beresiko Pada Penderita Hipertensi” di Rw 02 Kelurahan Tuah Negeri Pekanbaru. Metode yang digunakan yaitu studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik secara langsung. Sampel penelitian ini adalah pasien dengan hipertensi berjumlah 1 keluarga. Penelitian dilakukan selama 5 hari yaitu dari 25-29 November 2024. Pelaksanaan pemberian edukasi dilakukan selama 2 hari. Hasil perkembangan menggunakan kriteria hasil menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode *Family Based Education*.

Kata Kunci : Hipertensi, *Family Based Education*

Referensi : 8 (2019-2024)

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM, FACULTY OF NURSING
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE
Evidence Based Practice, May 2025**

Indy Syalsabilla¹, Candra Saputra², Ifon Driposwana³, Donny Hendra⁴

**FAMILY NURSING CARE FAMILY BASED EDUCATION FOR CLIENTS WITH
HYPERTENSION WHO TEND TO HAVE RISKY HEALTH BEHAVIORS**

VII + 32 Pages + 11 Tabels + 8 Attachment

ABSTRACT

Families play an important role in improving health, such as recognizing health problems, caring for sick family members, making the right decisions, and seeking medical care—especially in managing hypertension. Hypertension is a condition where blood pressure increases, with systolic pressure over 140 mmHg and diastolic pressure over 90 mmHg. Common nursing issues found in families with hypertension include risky health behaviors and lack of knowledge. One non-pharmacological approach that can be given to families dealing with hypertension is education using the Family-Based Education method. This approach involves all family members in managing and maintaining health. It emphasizes the importance of the family's role in preventing illness, supporting treatment, and promoting a healthy lifestyle. The aim of this KIAN is to describe the outcomes of professional nursing practice titled “Family Nursing Care Based on Family-Based Education for Health Behavior Problems in Hypertensive Patients” in RW 02, Tuah Negeri Subdistrict, Pekanbaru. This study used a case study method, with data collected through interviews, observation, and physical examination. The sample consisted of one family with a member diagnosed with hypertension. The study was conducted over five days, from November 25 to 29, 2024, with the education sessions delivered over two days. The results, based on outcome criteria, showed a significant improvement before and after the education was provided using the Family-Based Education method.

Keyword : *Hypertension, Family Based Education*

References : 8 (2019-2025)