

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Karya Ilmiah Berbasis Evidence Based Practice, Juni 2025**

Sarah Anzani Panjaitan

Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi

X + 52 Halaman + 1 Skema + 5 Tabel + 3 Lampiran

ABSTRAK

Hospitalisasi dapat menimbulkan ketegangan dan kecemasan. Anak-anak lebih rentan terhadap efek hospitalisasi. Terapi bermain *puzzle* dapat menjadi cara efektif untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak prasekolah yang mengalami hospitalisasi. Pemberian terapi ini membantu anak mengalihkan perhatian dari rasa takut dan cemas, serta meningkatkan rasa senang dan nyaman selama di rumah sakit. Metode penerapan ini yaitu studi kasus. Waktu pelaksanaan dilakukan selama 3 hari tanggal 24-26 Maret 2025. Setiap hari dilakukan 1 kali Terapi bermain *puzzle* dengan *puzzle* yang berbeda. Waktu pelaksanaan setiap latihan yaitu 10 menit. Tempat pelaksanaan di RSUD Arifin Achmad. Subjek yang digunakan pada studi kasus ini adalah 2 orang anak usia prasekolah dengan Tingkat kecemasan ringan dan sedang. Teknik pengumpulan data adalah: lembar kuesioner dengan alat pengukuran *Visual Analogue Scale for Anxiety* (VAS-A) untuk menurunkan Tingkat kecemasan pada anak prasekolah. Hasil penerapan selama 3 hari yaitu nilai *pretest* dan *posttest* tingkat kecemasan anak pada penerapan terapi relaksasi bermain *puzzle* menggunakan VAS-A, pada hari pertama didapatkan penurunan tingkat kecemasan pada An.F dan An.A menjadi 3, pada hari kedua didapatkan penurunan tingkat kecemasan pada An.F dan An.A menjadi 2, dan hari ketiga didapatkan penurunan tingkat kecemasan pada An.F dan An.A menjadi 0. Berdasarkan hasil disimpulkan bahwa pemberian terapi bermain *puzzle* yang dapat menurunkan tingkat kecemasan anak yang mengalami hospitalisasi.

Keywords : Hospitalisasi, Terapi *Puzzle*, Pra Sekolah

Daftar Pustaka : 26 (2020-2025)

**BACHERLOR OF NURSING PROGRAM
FAKULTY OF NURSING
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE
Evidance Based Practice, June 2025**

Sarah Anzani Panjaitan

Implementation of Puzzle Play Therapy to Reduce Anxiety Levels in Preschool Children Who Experience Hospitalization

X + 52 Pages + 1 Scheme + 5 Tables + 3 Attachments

ABSTRACT

Hospitalization can cause tension and anxiety. Children are more susceptible to the effects of hospitalization. Puzzle play therapy can be an effective way to reduce anxiety levels in preschool children who are hospitalized. Providing this therapy helps children divert attention from fear and anxiety, and increases feelings of pleasure and comfort while in the hospital. The method of application is a case study. The implementation time was carried out for 3 days on March 24-26, 2025. Every day is done 1 time puzzle play therapy with different puzzles. The implementation time for each exercise is 10-15 minutes. The place of implementation is at Arifin Achmad Hospital. The subjects used in this case study were 2 preschool children with mild and moderate anxiety levels. Data collection techniques are: questionnaire sheets with a Visual Analogue Scale for Anxiety (VAS- A) measurement tool to reduce anxiety levels in preschool children. The results of the 3-day implementation, namely the pretest and posttest values of children's anxiety levels in the application of puzzle playing relaxation therapy using VAS-A, on the first day there was a decrease in anxiety levels in An.F and An.A to 3, on the second day there was a decrease in anxiety levels in An.F and An.A to 2, and on the third day there was a decrease in anxiety levels in An.F and An.A to 0. Based on the results, it is concluded that providing puzzle playing therapy can reduce the level of anxiety in children who are hospitalized.

Keywords : Hospitalization, Puzzle Therapy, Preschool

References : 26 (2020-2025)