

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU
SKRIPSI, Februari 2022**

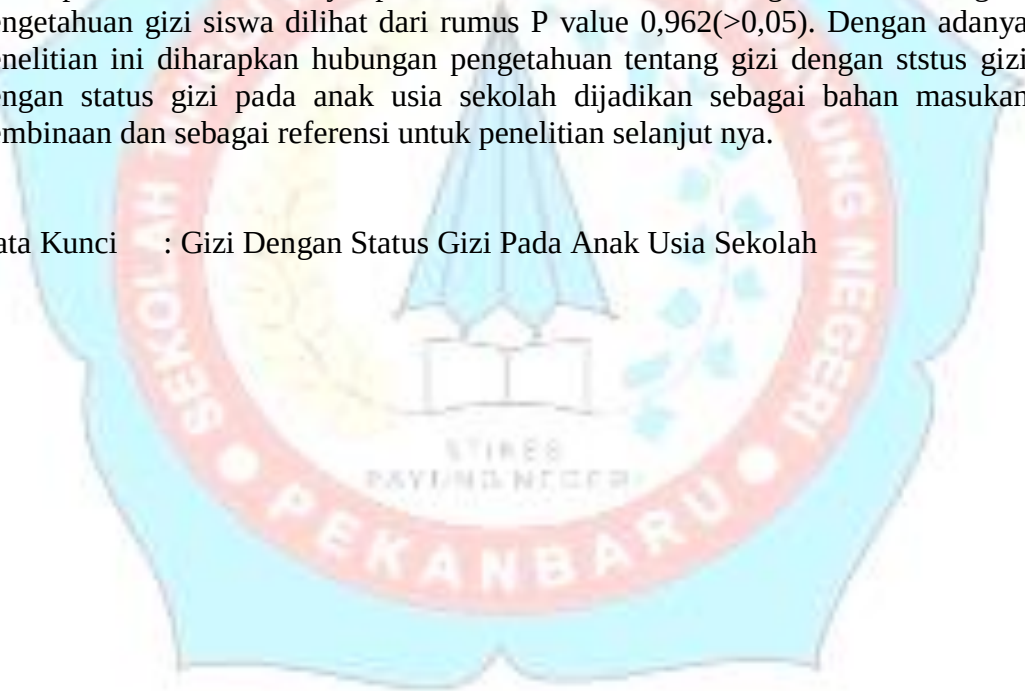
**Irma Anjelina
20311002**

Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Di SDN 148 Kota Pekanbaru.

ABSTRAK

Gizi merupakan salah satu ukuran kondisi tubuh seseorang yang dapat dilihat dari makanan yang dikonsumsi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang gizi dengan status gizi pada anak usia sekolah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain korelasi menggunakan pendekatan cross sectional. Analisa yang digunakan adalah univariat dan bivariat menggunakan uji statistik *Chi square*. Penelitian yang dilakukan di SDN 148 Kota Pekanbaru Pada bulan desember 2021 dengan jumlah responden 134 orang. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan antara tingkat pengetahuan gizi siswa dilihat dari rumus P value $0,962(>0,05)$. Dengan adanya penelitian ini diharapkan hubungan pengetahuan tentang gizi dengan status gizi dengan status gizi pada anak usia sekolah dijadikan sebagai bahan masukan pembinaan dan sebagai referensi untuk penelitian selanjut nya.

Kata Kunci : Gizi Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah



NURSING PROGRAM
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Reaserch, December 2022
Irma Anjelina

ABSTRACT

Nutrition is one measure of a person's body condition that can be seen from the food consumed. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge about nutrition and nutritional status in school-age children. This type of research is quantitative with a correlation design using a cross sectional approach. The analysis used is univariate and bivariate using Chi square statistical test. The research was conducted at SDN 148 Pekanbaru City in December 2021 with a total of 134 respondents. The results of this study concluded that there was no relationship between the level of nutritional knowledge of students seen from the formula P value 0.962 (> 0.05). With this research, it is hoped that the relationship between knowledge about nutrition and nutritional status with nutritional status in school-age children is used as input for coaching and as a reference for further research.

Keywords : Nutrition with Nutritional Status in School-Age Children

