

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

**Karya Ilmiah, Februari 2026
Rahayu Marzatullah, S.Kep**

**ASUHAN KEPERAWATAN TERAPI AFIRMASI POSITIF PADA
REMAJA DENGAN HARGA DIRI RENDAH**

Xi-70 - 8 tabel - 6 Lampiran

ABSTRAK

Harga diri rendah situasional merupakan gangguan konsep diri yang sering dialami remaja akibat tekanan sosial, pengalaman kegagalan, perundungan, serta perbandingan dari lingkungan sekitar. Kondisi ini dapat menimbulkan perasaan tidak berharga, minder, menarik diri, dan menurunkan kepercayaan diri. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat diberikan adalah terapi afirmasi positif. Tujuan karya ilmiah ini adalah untuk menggambarkan penerapan asuhan keperawatan berbasis *Evidence Based Practice* melalui terapi afirmasi positif pada remaja dengan harga diri rendah situasional. Metode yang digunakan adalah penerapan intervensi dengan pendekatan one group pretest-posttest pada 8 remaja yang teridentifikasi mengalami harga diri rendah situasional dari total 34 siswa yang dilakukan skrining menggunakan kuesioner *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES). Intervensi dilakukan selama 3 hari berturut-turut dengan durasi 10 menit setiap sesi. Hasil menunjukkan adanya peningkatan skor harga diri pada seluruh responden setelah diberikan terapi afirmasi positif dengan peningkatan skor 25,6% dengan menggunakan *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES). Kesimpulan terapi afirmasi positif efektif diterapkan sebagai intervensi keperawatan berbasis bukti untuk meningkatkan harga diri pada remaja dengan harga diri rendah situasional. Intervensi ini direkomendasikan sebagai salah satu pendekatan promotif dan preventif dalam pelayanan keperawatan jiwa di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Remaja, Harga Diri Rendah Situasional, Terapi Afirmasi Positif

Daftar Bacaan : 26 (2020-2025)

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

**Scientific Paper, February 2026
Rahayu Marzatullah, S.Kep**

**NURSING CARE THROUGH POSITIVE AFFIRMATION THERAPY IN
ADOLESCENTS WITH LOW SELF-ESTEEM**

xi-70 pages – 8 tables – 6 appendices

ABSTRACT

Situational low self-esteem is a self-concept disturbance commonly experienced by adolescents due to social pressure, experiences of failure, bullying, and comparisons within their environment. This condition can lead to feelings of worthlessness, insecurity, social withdrawal, and decreased self-confidence. One non-pharmacological intervention that can be provided is positive affirmation therapy. This scientific paper aims to describe the implementation of nursing care based on Evidence-Based Practice through positive affirmation therapy in adolescents with situational low self-esteem. The method used was an intervention with a one-group pretest–posttest approach involving 8 adolescents identified with situational low self-esteem out of 34 students who were screened using the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) questionnaire. The intervention was conducted for 3 consecutive days, with a duration of 10 minutes for each session. The results showed an increase in self-esteem scores among all respondents after receiving positive affirmation therapy, with an improvement of 25.6% as measured by the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES). In conclusion, positive affirmation therapy is effective as an evidence-based nursing intervention to improve self-esteem in adolescents with situational low self-esteem. This intervention is recommended as a

Keywords: Adolescents, Situational Low Self-Esteem, Positive Affirmation Therapy

References: 26 (2020–2025)