

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS KEPERAWATAN  
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU  
Karya Ilmiah, Oktober 2025**

**Siti Nurhalija**

**Penerapan *Storytelling* Untuk mengatasi Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak  
Di Ruang Anggrek RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau**

**Xiii + 71 Halaman + 4 Tabel + 8 Lampiran**

---

**ABSTRAK**

Kecemasan merupakan salah satu masalah psikologis yang paling umum dialami oleh anak-anak usia prasekolah selama rawat inap. Kondisi ini terjadi ketika anak-anak menghadapi lingkungan yang tidak familiar, menjalani prosedur medis invasif yang dapat menyebabkan rasa sakit, dan mengalami pemisahan dari orang tua mereka. Kondisi-kondisi tersebut seringkali membuat anak-anak menjadi tidak kooperatif, cemas, dan takut, yang dapat menghambat proses penyembuhan. Intervensi non-farmakologis seperti terapi bercerita dianggap efektif dalam mengurangi tingkat kecemasan pada anak-anak yang dirawat di rumah sakit. Tujuan studi kasus ini adalah untuk menggambarkan perawatan keperawatan bagi seorang anak prasekolah yang mengalami kecemasan rawat inap melalui penerapan terapi bercerita di Ruang Anggrek Rumah Sakit Umum Daerah Arifin Achmad, Provinsi Riau. Studi ini menggunakan desain studi kasus dengan pendekatan Evidence Based Practice (EBP). Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara menggunakan instrumen Fasial Image Scale (FIS). Intervensi dilakukan selama tiga hari berturut-turut, dengan setiap sesi berlangsung 30 menit. Hasil menunjukkan bahwa sebelum intervensi, tingkat kecemasan anak berada pada kategori sedang hingga berat. Setelah tiga hari sesi *storytelling*, tingkat kecemasan menurun menjadi ringan dan sedang. Anak tampak lebih tenang, lebih kooperatif, dan nyaman selama prosedur perawatan. Kesimpulannya, terdapat penurunan yang signifikan pada tingkat kecemasan sebelum dan setelah intervensi *storytelling*. Oleh karena itu, terapi *storytelling* terbukti efektif sebagai pendekatan non-farmakologis untuk mengurangi kecemasan rawat inap pada anak usia prasekolah

**Kata Kunci : Kecemasan, Rawat Inap , Anak Prasekolah, Storytelling Perawatan Keperawatan**

**Daftar Bacaan : 21 (2017-2025)**

**NURSING PROFESSIONAL STUDY PROGRAM, FACULTY OF NURSING  
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE  
Scientific work, Oktober 2025**

**Siti Nurhalija**

***The Application of Storytelling to Overcome Hospitalization Anxiety in Children  
in the Anggrek Room of Arifin Achmad Regional General Hospital, Riau  
Province***

***Xiii + 71 Pages + 4 Tables + 8 Appendices***

---

**ABSTRACT**

Anxiety is one of the most common psychological problems experienced by preschool-aged children during hospitalization. This condition occurs as children face an unfamiliar environment, undergo invasive medical procedures that may cause pain, and experience separation from their parents. Such circumstances often make children uncooperative, anxious, and fearful, which can hinder the healing process. Non-pharmacological interventions such as storytelling therapy are considered effective in reducing anxiety levels among hospitalized children. The purpose of this case study was to describe nursing care for a preschool child with hospitalization anxiety through the application of storytelling therapy in the Anggrek Room of Arifin Achmad Regional General Hospital, Riau Province. The study employed a case study design with an Evidence Based Practice (EBP) approach. Data were collected through observation and interviews using the Facial Image Scale (FIS) instrument. The intervention was conducted over three consecutive days, with each session lasting 30 minutes. The results showed that before the intervention, the child's anxiety level was in the moderate to severe category. After three days of storytelling sessions, the anxiety level decreased to mild and moderate. The child appeared calmer, more cooperative, and comfortable during nursing procedures. In conclusion, there was a noticeable reduction in anxiety levels before and after the storytelling intervention. Therefore, storytelling therapy is proven to be an effective non-pharmacological approach to reduce hospitalization anxiety in preschool-aged children.

**Keywords** : Anxiety, Hospitalization, Preschool Children ,Storytelling, Nursing Care

**References** : 21 (2017-2025)