PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Skripsi, Juli 2022

Emmi Lestari S

Hubungan *Self Management* Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKes Payung Negeri Pekanbaru

XIII + 39 Halaman + 1 Skema + 11 Tabel + 12 Lampiran

ABSTRAK

Self management merupakan pengelolaan dan pengaturan diri yang dilakukan oleh individu dalam mencapai tujuan yang lebih baik. Sebagai mahasiswa, *self management* sangat diperlukan dalam hal pengaturan belajar. Dimana dengan *self management* tersebut dapat diperoleh prestasi akademik yang baik atau sering juga disebut dengan prestasi belajar. Hasil pencapaian selama di perkuliahan tersebut disebut dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *self management* dengan prestasi akademik pada mahasiswa program studi S1 Keperawatan STIKes Payung Negeri Pekanbaru. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain deskriptif analitik dan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa program studi S1 Keperawatan STIKes Payung Negeri Pekanbaru sebanyak 232 responden. Pengambilan sampel ini menggunakan *Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dalam bentuk *google form*. Analisis yang digunakan adalah *Uji Statistic Chi-Square*. Hasil uji statistik didapatkan nilai *p value* = 0,056, maka dapat disimpulkan tidak terdapat hubungan antara *self management* dengan prestasi akademik pada mahasiswa. Peneliti merekomendasikan penelitian selanjutnya dengan menambahkan beberapa variabel terkait lainnya yang berhubungan dengan *self management* dan prestasi akademik seperti motivasi belajar, minat belajar, lingkungan sosial, dan faktor internal maupun eksternal lainnya.

Kata Kunci : *Self Management*, Prestasi Akademik, Indeks Prestasi Kumulatif
Daftar Bacaan : 30 (2014 – 2022)

NURSING S1 STUDY PROGRAM
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Research, July 2022

Emmi Lestari S

The Relationship of Self Management with Academic Achievement in Students of the Nursing S1 Study Program STIKes Payung Negeri Pekanbaru

XIII + 39 pages + 1 Scheme + 11 Table + 12 Attachment

ABSTRACT

Self management is the management and self-regulation carried out by individuals in achieving better goals. As a student, self-management is very necessary in terms of learning arrangements. This can be seen by the way students carry out academic and non-academic activities. Where with self-management can be obtained good academic achievement or often also referred to as learning achievement. The results of achievement during the lecture are called the Grade Point Average (GPA). The aim of this study was to determine the relationship of self management with academic achievement in students of the nursing S1 Study Program STIKes Payung Negeri Pekanbaru. This type of research is quantitative with an analytical descriptive design and cross-sectional approach. The sample of this research is nursing S1 students at STIKes Payung Negeri Pekanbaru as many as 232 respondents. This sampling used Stratified Random Sampling. Data collection in this study using a questionnaire in the form of google form. The analysis used is the Chi-Square Statistical Test. Statistical test results obtained p-value = 0,056, it can be concluded that there is no relationship between self management with academic achievement in students. The researcher recommends further research by adding several other related variables related to self management and academic achievement such as learning motivation, interest in learning, social environment, and other internal and external factors.

Keywords : Self-Management, Academic Achievement, Grade Point Average (GPA)
References : 30 (2014 – 2022)