PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Skripsi, Juli 2022

NAKITA PANGESTIKA

Hubungan *Self Efficacy* Dengan Perilaku Belajar Mahasiswa Profesi Ners Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Di Kota Pekanbaru

XIII + 39 Halaman + 1 Skema + 12 Tabel + 6 Lampiran

ABSTRAK

Uji kompetensi berguna untuk mencetak tenaga kesehatan yang terampil, unggul dan profesional. Persiapan dan pelaksanaan dalam proses pembelajaran harus memiliki perilaku belajar yang baik. Salah satu cara agar mahasiswa dapat belajar dengan baik yaitu menumbuhkan keyakinan pada diri sendiri (*self efficacy*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dengan perilaku belajar mahasiswa profesi ners dalam menghadapi uji kompetensi di Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain deskriptif analitik dan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa profesi ners di STIKes Payung Negeri, STIKes Al-Insyirah, dan Universitas Hangtuah Pekanbaru sebanyak 120 responden. Pengambilan sampel ini menggunakan *Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dalam bentuk *google form*. Analisis yang digunakan adalah *uji statistic chi-square*. Hasil uji statistik didapatkan nilai *p value* = 0,307. Hal ini berarti nilai *p value* > 0,05 maka dapat disimpulkan tidak terdapat hubungan antara *self efficacy* dengan perilaku belajar mahasiswa profesi ners dalam menghadapi uji kompetensi. Peneliti merekomendasikan penelitian selanjutnya dengan menambahkan beberapa variabel terkait lainnya yang berhubungan dengan *self efficacy* dan perilaku belajar seperti motivasi belajar, minat belajar, kecemasan, lingkungan sosial dan faktor internal atau eksternal lainnya.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Perilaku Belajar, Uji Kompetensi
Daftar Bacaan : 47 Referensi (2012-2022)

NURSING PROGRAM STUDY
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Research, July 2022

NAKITA PANGESTIKA

The Relationship Between Self-Efficacy And Learning Behavior Of Nurse Profession Students In Facing Competency Tests In Pekanbaru City

XIII + 39 Pages + 1 Scheme + 12 Tables + 6 Attachments

ABSTRACT

Competency testing helps produce skilled, superior, and professional health workers. Preparation and Implementation in the learning process must have good learning behavior. One way this student can learn well is to grow trust in themselves (self-efficacy). This study aimed to determine the relationship between self-efficacy and the learning behavior of nursing professional students in facing competency tests in the city of Pekanbaru. This type of research is quantitative with an analytical descriptive design and cross-sectional approach. The sample of this research is nursing profession students at STIKes Payung Negeri, STIKes Al-Insyirah, and Hangtuah University Pekanbaru as many as 120 respondents. This sampling used Stratified Random Sampling. Data collection in this study using a questionnaire in the form of google form. The analysis used is the Chi-Square Statistical Test. Statistical test results obtained p-value = 0.307. That means that with the p-value > 0.05, it can conclude that there is no relationship between self-efficacy and the learning behavior of nursing professional students in facing competency tests. The researcher recommends further research by adding other related variables related to self-efficacy and learning behavior like learning motivation, interest in learning, anxiety, social environment, and other internal or external factors.

Keywords : *Self-Efficacy, Learning Behavior, Competency Test*
Reading List : *47 References (2012-2022)*

STIKES
PAYUNG NEGERI