PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Skripsi, Juli 2022

Nella Fristin BR. Simbolon

18301021

Pengaruh Terapi Story Telling Terhadap Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di STIKes Payung Negeri Pekanbaru
xiii + 37 Halaman + 6 Tabel + 2 Skema + 8 Lampiran

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan tugas akhir mengalami berbagai macam hambatan dalam proses penyelesaian skripsi tersebut sehingga menyebabkan stres pada mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi *story telling* terhadap stres pada mahasiswa tingkat akhir di STIKes Payung Negeri Pekanbaru. Desain penelitian menggunakan *quasi experimental design* dengan rancangan *one group pretest-post test design* pada 44 mahasiswa tingkat akhir prodi S1 Keperawatan yang mengalami stres. Metode pengambilan sampel adalah *total sampling* dengan menggunakan instrumen penelitian kuesioner *(DASS 42)*. Analisis yang digunakan adalah uji statistik *paired sample t test*. Hasil uji statistik didapatkan *p value* = 0,000, hal ini berarti terdapat pengaruh terapi *story telling* terhadap stres pada mahasiswa tingkat akhir di STIKes Payung Negeri Pekanbaru. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar skripsi ini dapat dijadikan sebagai data acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan terapi *story telling.*

Kata Kunci : Mahasiswa Tingkat Akhir, Stres, *Story Telling*
Daftar Pustaka : 42 referensi (2010-2022)

NURSING PROGRAM

STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Research, July 2022

Nella Fristin BR. Simbolon

18301021

The Effect of Story Telling Theraphy on Stress in Final Year Students at STIKes Payung Negeri Pekanbaru
xiii + 37 Pages + 6 Tables + 2 Schematic + 8 Attachments

ABSTRACT

Final year students who are working on the final project experience various obstacles in the process of completing the thesis, causing stress in students. The purpose of this study was to determine the effect of story telling therapy on stress in final year students at STIKes Payung Negeri Pekanbaru. The research design used a quasi-experimental design with a one-group pretest-post test design, design on 44 final year students of the S1 Nursing study program who experienced stress. The sampling method is total sampling using questionnaire research instruments (DASS 42). The analysis used is a statistical test paired sample t test. The results of the statistical test obtained p value = 0.000, this means that there is an influence of story telling therapy on stress in final year students at STIKes Payung Negeri Pekanbaru. The researcher recommends to subsequent researchers that this thesis can be used as reference data in carrying out further research related to story telling therapy.

Keywords : Final-Year Students, Stress, Story Telling
Reference : 42 References (2010-2022)