PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Skripsi, Juli 2022

Resky Hidayat

Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Ansietas Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Di STIKes Payung Negeri Pekanbaru.

Xiii + 47 Halaman + 12 Tabel + 1 Skema + 9 Lampiran

ABSTRAK

Skripsi merupakan suatu karya ilmiah tugas akhir untuk mendapatkan gelar kesarjanaan, mahasiswa diwajibkan untuk menulis skripsi, mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi menemukan berbagai kesulita, kesulitan menyelesaikan tugas akhir sering menjadi beban bagi mahasiswa itu sendiri dan menjadikan beban tersebut sebagai pikiran negatif yang nantinya akan menimbulkan kecemasan. Kercerdasan emosional merupakan alternatif yang disarankan menurunkan tingkat kecemasan. Kecerdasan emosional merupakan kemampuan seseorang untuk mengenali emosi diri sendiri, mengelola emosi diri sendiri, memotivasi, mengenali emosi orang lain (empati), dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Ansietas Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di STIKes Payung Negeri Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan di STIKes Payung Negeri Pekanbaru pada bulan Juni 2022, dengan jenis Penelitian *Kuantitatif* dengan Desain Penelitian *Korelasi* dengan pendekatan studi *Cross Sectional,* dengan menggunakan teknik *Total Sampling,* dengan jumlah sampel 121 responden terdiri dari mahasiswa S1 Keperawatan dan S1 Kesehatan masyarakat. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dengan instrument kercerdasaan emosional menggunakan skala aspek kecerdasan emosional yang sudah di uji validitas dan realibilitasnya dengan *cronbach alpa* (0.894), instrument kecemasan menggunakan *State-Trait Anxiety Inventory* (STAI) yang sudah baku dan teruji realibilitasnya. Hasil Uji Statistik dari Hubungan Kecerdasan Emosioanl Terhadap Tingkat Ansietas didapatkan *p value* = 0,000 dimana nilai α = 0,05 menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Ansietas. Rekomendasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan kecemasan dan kecerdasan emosional mahasiswa dari sudut pandang yang berbeda.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Kecemasan*
Daftar Bacaan : 25 (2014 -2022)

NURSING PROGRAM STUDY
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Research, July 2022

Resky Hidayat

The Relationship of Emotional Intelligence to Students' Anxiety Levels in Completing Thesis at STIKes Payung Negeri Pekanbaru.

Xii + 47 Pages + 12 Tables + 1 Schema + 9 Attachments

ABSTRACT

Thesis is a final scientific work to get a bachelor's degree, students are required to write a thesis, final year students in compiling a thesis find various difficulties, the difficulty of completing the final project is often a burden for the students themselves and makes the burden as negative thoughts which will later lead to worry. Emotional intelligence is an alternative that is recommended to reduce anxiety levels. Emotional intelligence is a person's ability to recognize one's own emotions, manage one's own emotions, motivate, recognize the emotions of others (empathy), and the ability to build relationships (cooperation) with others. The purpose of this study was to determine the relationship between Emotional Intelligence and Student Anxiety Levels in Completing Thesis at STIKes Payung Negeri Pekanbaru. This research was conducted at STIKes Payung Negeri Pekanbaru in June 2022, with the type of Quantitative Research with Correlation Research Design with a Cross Sectional study approach, using the Total Sampling technique, with a total sample of 121 respondents consisting of undergraduate Nursing and Public Health undergraduate students. Data was collected using a questionnaire with an emotional intelligence instrument using an emotional intelligence aspect scale that has been tested for validity and reliability with Cronbach's negligence (0.894), the anxiety instrument uses a State-Trait Anxiety Inventory (STAI) which has been standardized and has been tested for reliability. The results of the statistical test of the relationship between emotional intelligence and anxiety level obtained p value = 0.000 where the value of = 0.05 indicates there is a significant relationship between Emotional Intelligence and Anxiety Levels. Recommendations to conduct further research related to anxiety and emotional intelligence of students from different perspectives.

Keywords *: Emotional intelligence, Anxiety*
References : 25 (2014-2020)