

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU
SKRIPSI, JULI 2018**

NIDA EMELYA APRIYANTI

Hubungan Pemberian *Reward* Dan *Educative Punishment* Dengan Perilaku Disiplin
Siswa Kelas IV-VI Di SD Negeri 101 Pekanbaru

Xiii + 70 Halaman + 1 Skema + 7 Tabel + 12 Lampiran

ABSTRAK

Fenomena dunia pendidikan di Indonesia selama satu tahun terakhir menunjukkan terjadinya penurunan tingkat kualitas dari segi moral kedisiplinan seperti terjadinya kasus pemukulan yang dilakukan oleh guru kepada siswa. Disiplin diri akan berkembang dengan baik apabila didukung oleh situasi dan lingkungan yang kondusif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemberian *reward* dan *educative punishment* dengan perilaku disiplin siswa kelas IV-VI Di SD Negeri 101 Pekanbaru. Penelitian dilakukan terhadap 130 responden yang diambil dengan teknik *stratified random sampling*. Penelitian ini kuantitatif dengan desain korelasi menggunakan pendekatan *cross sectional*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas *Reward* dan *Educative Punishment* responden terbanyak adalah diberikan yaitu sebanyak 85 responden (65,4%) dan mayoritas siswa berperilaku Disiplin dengan responden terbanyak yaitu sebanyak 91 responden (70,0%). Berdasarkan uji *chi-square* dapat disimpulkan bahwa nilai *p value* = 0,000 dan nilai signifikansi lebih kecil dari 5% ($p = 0,000 < 0,05$), maka dapat disimpulkan H_0 di tolak artinya ada hubungan yang signifikan antara Pemberian *Reward* dan *Educative Punishment* dengan perilaku disiplin siswa kelas IV-VI di SD Negeri 101 Pekanbaru. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah mengembangkan lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan perilaku disiplin pada mahasiswa.

Kata kunci : Pemberian *reward* dan *punishment*, Perilaku disiplin
Referensi : 26 (2009-2018)