

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2024

Nurul Syahfika

Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Indeks Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 05 Pekanbaru

Xiii + 40 halaman + 9 tabel + 1 skema + 9 lampiran

ABSTRAK

Media sosial telah menjadi bagian integral yang sulit dipisahkan dari kehidupan remaja masa kini sehingga lupa terhadap waktu, karena menawarkan beragam kemudahan bagi penggunaannya. Bagi remaja, media sosial telah berkembang menjadi sarana pengembangan keterampilan yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan sosial ekonomi dan pencapaian akademis. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti Hubungan Intensitas penggunaan Media Sosial dengan Indeks Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 05 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner dengan skala *ordinal*. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan dari masing-masing variabel berdasarkan hasil analisis uji *chi-square* diperoleh nilai $p = 0,198$ atau ($p > 0,05$). Kesimpulan tidak terdapat hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dengan indeks prestasi belajar siswa di SMK Negeri 05 Pekanbaru. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan untuk remaja tetap meningkatkan prestasi dan menjadi contoh bagi siswa-siswa di sekolah lain dan untuk orang tua siswa agar dapat memantau anak dalam waktu bermain media sosial serta bekerjasama dengan sekolah untuk memberikan pengawasan terhadap anak.

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Media Sosial, Indeks Prestasi

Referensi : 35 referensi (2014-2023)

D-III NURSING STUDY PROGRAM
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Scientific Papers, July 2024

Nurul Syahfika

Relationship Intensity of Social Media Usage with Student Learning Performance Index in SMK State 05 Pekanbaru

Xiii + 40 pages + 9 tables + 1 schema + 9 attachments

ABSTRACT

Social Media has become an integral part that is difficult to separate from the life of today's teenagers so forget about time, because it offers a variety of convenience for its users. For adolescents, social media has evolved into a means of skills development aimed at improving socio-economic well-being and academic achievement. The study aims to investigate the relationship between the intensity of social media use and the Student Learning Performance Index at SMK Negeri 05 Pekanbaru. This type of research is quantitative with a cross sectional approach. The sample in this study consisted of 58 respondents. This research instrument uses a questionnaire with an ordinal scale. The results of this study show that there is no significant relationship of each variable based on the analysis of the chi-square test obtained a value of $p = 0,198$ or ($p > 0,05$). The conclusion is that there is no relationship between the intensity of social media use and the student learning performance index in SMK State 05 Pekanbaru. Based on the results of this study, it is suggested that adolescents continue to improve their performance and be an example for students in other schools and for parents of students to be able to monitor their children while playing social media and to work with schools to provide monitoring of children.

Keywords: Intensity of Social Media Usage, Performance Index

Reference: 35 references (2014-2023)