

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Penelitian, Juli 2025

Nelly Oktaviani

**Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Di SD Negeri 008
Hangtuah Kabupaten Kampar**

Xiii + 72 Halaman +7 tabel + 9 Lampiran

ABSTRAK

Bullying merupakan perilaku agresif yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok terhadap orang lain yang dilakukan secara berulang-ulang dengan cara menyakiti secara fisik maupun mental. Teman sebaya merupakan sebuah kelompok sosial yang seringkali di identifikasikan sebagai kumpulan orang yang mempunyai kesamaan sosial atau yang mempunyai kesamaan ciri-ciri, misalnya seperti kesamaan usia. Pencegahan *bullying* di sekolah dapat dilakukan melalui edukasi tentang dampak perilaku *bullying*, pembinaan karakter, pelatihan guru untuk mendeteksi perilaku agresif sejak dini, peningkatan pengawasan di lingkungan sekolah, serta program pembelajaran yang menanamkan nilai empati dan sikap saling menghargai antar siswa. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi hubungan peran teman sebaya yang menimbulkan perilaku *bullying*, mengidentifikasi perilaku *bullying* serta menganalisis hubungan peran teman sebaya dengan perilaku *bullying*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dengan univariat dan bivariat. Analisa yang digunakan adalah distribusi frekuensi dan uji statistic *chi square*. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa tidak ada hubungan peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* dengan nilai p value =0,848 atau ($p > 0,005$). Untuk itu diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat memberikan informasi tentang dampak dari perilaku *bullying*.

Kata Kunci : Teman sebaya, *Bullying*, Pencegahan.

Daftar Pustaka : 32(2016-2024)

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM, FACULTY OF NURSING
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE**

Research, July 2025

Nelly Oktaviani

***Relationship Between Peer Roles and Bullying Behavior at SD Negeri 008
Hangtuah Kabupaten Kampar***

Xiii + 72 Pages + 7 tables + 9 Attachments

ABSTRACT

Bullying is aggressive behavior carried out by a person or group against another person which is done repeatedly by hurting physically or mentally. Peers are a social group that is often identified as a group of people who have social similarities or who have similar characteristics, such as similar age. Bullying prevention in schools can be carried out through education on its negative impacts, character-building programs, teacher training to detect early signs of aggressive behavior, increased supervision in school environments, and the implementation of learning activities that foster empathy and mutual respect among students. This study aims to identify the relationship between peer roles that cause bullying behavior, identify bullying behavior and analyze the relationship between peer roles and bullying behavior. This type of research is quantitative with a cross-sectional approach. The sample in this study amounted to 30 respondents. The research instrument used a questionnaire with an univariate and bivariate. The analysis used was frequency distribution and chi square statistical test. The results of the study showed that there was no relationship between the role of peers and bullying behavior with a p value = 0.848 or ($p > 0.005$). For this reason, it is expected that schools can provide information about the impact of bullying behavior.

Keywords: *Peers, Bullying, Prevention.*

Bibliography: 32 (2016-2024).