

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN FAKULTAS KEBIDANAN INSTITUT KESEHATAN
PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Penelitian 2 Juni 2026

Indah Atika Putri

**Analisis Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Interaksi
Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah di PAUD Islam Terpadu
Bunayya**

xiii + 68 Halaman + 15 Tabel + 1 Gambar +11 Lampiran

ABSTRAK

Penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah semakin meningkat seiring dengan perkembangan teknologi *digital*. Penggunaan *gadget* yang berlebihan dapat memengaruhi kemampuan interaksi sosial dan kemandirian anak usia prasekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial dan kemandirian anak usia prasekolah di PAUD Islam Terpadu Bunayya. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel berjumlah 83 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki penggunaan *gadget* kategori tinggi (42%), kemampuan interaksi sosial kategori sedang (37%), serta tingkat kemandirian kategori rendah (39%). Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan kemampuan interaksi sosial ($p\text{-value} = 0,000 \leq 0,05$) dan kemandirian anak usia prasekolah ($p\text{-value} = 0,000 \leq 0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa penggunaan *gadget* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan interaksi sosial dan kemandirian anak usia prasekolah di PAUD Islam Terpadu Bunayya. Disarankan kepada orang tua untuk membatasi penggunaan *gadget* sesuai usia anak dan meningkatkan aktivitas interaksi langsung serta latihan kemandirian dalam kehidupan sehari-hari guna mendukung perkembangan sosial dan kemandirian anak secara optimal.

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Interaksi Sosial, Kemandirian, Anak Usia Prasekolah

Daftar Bacaan : 75 (2017-2026)

**BACHELOR OF MIDWIFERY STUDY PROGRAM AND MIDWIFERY
PROFESSION EDUCATION PROGRAM, FACULTY OF MIDWIFERY,
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH, PEKANBARU**

Research June 2, 2026

Indah Atika Putri

**Analysis of the Effect of Gadget Use on Social Interaction Skills and
Independence of Preschool Children at PAUD Islam Terpadu Bunayya**

xiii + 68 Pages + 15 Tables + 1 Figure + 11 Appendices

ABSTRACT

The use of gadgets among preschool children has increased along with the development of digital technology. Excessive gadget use may affect children's social interaction skills and independence. This study aimed to analyze the effect of gadget use on the social interaction skills and independence of preschool children at PAUD Islam Terpadu Bunayya. This quantitative study employed a correlational design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 83 respondents selected using the proportional random sampling technique. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Chi-Square test. The results showed that most respondents had a high level of gadget use (42%), moderate social interaction skills (37%), and low levels of independence (39%). The Chi-Square test indicated a significant effect of gadget use on social interaction skills ($p\text{-value} = 0.000 \leq 0.05$) and independence among preschool children ($p\text{-value} = 0.000 \leq 0.05$). Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. It was concluded that gadget use has a significant effect on the social interaction skills and independence of preschool children at PAUD Islam Terpadu Bunayya. It is recommended that parents limit children's gadget use according to their developmental stage and encourage direct social interaction and independent daily activities to support optimal social and independence development in preschool children.

**Keywords : Gadget Use, Social Interaction Skills, Independence, Preschool
Children**

References : 75 (2017–2026).