

DAFTAR PUSTAKA

- Alimi, R., & Darwis, R. S. (2022). Kualitas Interaksi Keluarga Dengan Kondisi Ibu Bekerja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.24198/focus.v5i1.39609>
- Ardhiani, I. T., Aqidatuzzahro, A., & Sari, D. P. (2025). *Parental communication, language and personal social development of preschool children*. 13(3).
- Asni, A., & Asqia, N. (2024). Analisis Penyebab Perilaku Kurang Percaya Diri Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Kumaracitta: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 4860.
- Asril, N. M., & Tirtayani, L. A. (2023). Mother's secure Attachment Style Among Toddlers in Bali. *Mimbar Ilmu*, 28(1), 16–22.
- Asyari, N., Saroinsong, W., & Wardini, A. (2025). The Influence of Socioeconomic Environment on the Social Interaction Skills of Early Childhood Aged 5–6 Years. *Journal of Art and Creativity in Early Childhood Education*, 1(2), 41–47.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2026a). Interaksi. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/interaksi>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2026b). Pola. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pola>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Opini: Anak Indonesia dalam Statistik*. Badan Pusat Statistik. <https://semarangkota.bps.go.id/id/news/2024/07/22/198/-opini--anak-indonesia-dalam-statistik.html>
- Badan Pusat Statistik. (2025a). Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin, 2023. In *Tabel Statistik Kependudukan dan Migrasi*. Badan Pusat Statistik (BPS).
- Badan Pusat Statistik. (2025b). *Profil Anak Usia Dini 2025* (Vol. 6, Issue 04200.25023). Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id>
- Bornstein, M. H., & Putnick, D. L. (2021). Parenting and Child Social-Emotional Development. *Developmental Psychology*, 57(6), 923–936.
- Borowski, S. K., Groh, A. M., Bakermans-kranenburg, M. J., Fearon, P.,

- Roisman, G. I., Ijzendoorn, H. Van, & Vaughn, B. E. (2021). *Psychological Bulletin*.
- BPS Pekanbaru. (2025). Kota Pekanbaru dalam Angka 2023. *Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru*, 21, 1. <https://pekanbarukota.bps.go.id/>
- Dary, D., Tampubolon, R., & Rumagit, R. A. (2023). Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Link*, 19(2), 87–96. <https://doi.org/10.31983/link.v19i2.9550>
- Defaza, A., & Vitaloka, W. (2025). Rahasia Keberhasilan Sosial Emosional Anak: Keluarga Sebagai Faktor Kunci. *Generasi Emas*, 8(1), 111–123.
- Dekanawati. (2023). Definisi Operasional dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Penelitian Kesehatan*.
- Desmita, D., Rahmadani, S., Diyenti, A. K., Warmansyah, J., & Azwin, N. A. A. (2024). The relationship of parent-child interaction in developing effective communication in early childhood. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research*.
- Elfrianto, & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (B. N. Tanjung (ed.); Cetakan pe). UMSU Press.
- Elok, E. L. (2025). Pengaruh Pola Interaksi Orang Tua-Anak Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Itibar: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 9(1), 29–46.
- Grashinta, A., Dewi, N. W. R., Windayani, N. L. I., Wijaya, I. P., Isnawintingtyas, V., Novita, D., Wati, E. K., Nugroho, I. H., Ningsih, R., Dwyanti, L., Lestarningrum, A., Ratnawati, V., & Mary, E. (2025). *Pengantar Pendidikan Anak*. Widina Media Utama.
- Handayani, A., Yulianti, P. D., & Menarianti, I. (2025). *Merawat Keluarga di Era Digital: E-Parenting dan Mindful Parenting dalam Setiap Tahap Kehidupan*. Deepublish.
- Hanifah, N., & Rakimahwati, R. (2021). Bentuk Perilaku Agresif Anak Setelah Menonton Televisi pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1295–1302.
- Hansen, S. (2023). *Ethics in Social Science Research*. SAGE Publications.
- Harahap, S. A., Pakpahan, R., & Sitorus, A. S. (2025). Peran Guru dalam

- Membangun Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Nurul Ilmi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3(4), 198–207.
- Hardiva, A. P., & Siti, M. (2024). Analisis Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 22497–22501.
- Hariani, A. L. (2024). Hubungan Berat Badan Lahir Rendah Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 1-5 Tahun Bal. 133–142.
- Harper, D. (2026). Interaction. In *Online Etymology Dictionary*. Online Etymology Dictionary. <https://www.etymonline.com/word/interaction>
- Hasbi, I., Sari, D. C., Isnaini, L., Ardiana, D. P. Y., Harahap, D. G. S., Sormin, S. A., Wirdasari, A., Soulisa, I., Falqah, Y., Lestari, A. S., Hasibuan, A. K. H., Muntarti, D., Putri, D. A. L., Ningsih, S., Hidayat, D. N., The Ratna Yulis Tyaningsih, H. Y., Irwanto, & Herak, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*
- Herdiana, D., Agustiani, H., & Qodariah, L. (2023). Respon Ibu Menghadapi Emosi Negatif Anak dan Regulasi Emosi Anak Usia 3-5 Tahun. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 6(2), 271–294. <https://doi.org/10.21274/martabat.2022.6.2.271-294>
- Hidayah, R. (2021). Meningkatkan Pola Pengasuhan Otoritatif melalui Program Excellent Parenting. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(2), 204.
- Humphreys, K. L., & Garon-Bissonnette, J. (2025). Parent–Child Interactions in Infancy and Early Childhood. *Annual Review of Developmental Psychology*, 7, 117–140.
- Huston, A. C., & Ripke, M. N. (2023). Parent–child interaction and emotional regulation in early childhood. *Journal of Child and Family Studies*.
- Imanniar, O., & Mastuti, E. (2025). Optimizing social-emotional development in children with reticent behavior through play skills: social skills facilitated play early intervention. 10, 37–50.
- Ixora, S., Dewi Wulandari, S., Edi Yuswantoro, S., & Anam, A. K. (2025). *Buku Metodologi Penelitian* (Cetakan I). Mediana Nusa Creative. <https://www.mncpublishing.com>
- Józsa, K., Oo, T. Z., Borbélyová, D., & Podráczky, J. (2025). Social skills

- development in children aged 4-8 years. *PloS One*, 20(9), e0332571.
- Kemendes. (2024). *Bayi dan Balita < 5 Tahun*. Kementerian Kesehatan RI.
<https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/bayi-dan-balita>
- Kementerian Kesehatan. (2021). *SDIDTK*. Kementerian Kesehatan RI.
<https://id.scribd.com/document/572375538/Pedoman-Pelaksanaan-Stimulasi-Deteksi-Dan-Intervensi-Dini-Tumbuh-Kembang-Anak-2021>
- Kementerian Kesehatan. (2022). *Pedoman Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK)*. Kementerian Kesehatan RI.
<https://kesmas.kemkes.go.id/assets/uploads/contents/others/Buku-SDIDTK-2022.pdf>
- Khadijah, & Zahriani, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Strateginya* (1st ed.). CV Merdeka Kreasi Group.
- Kountur, R. (2018). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. PPM.
- Kustiawan, W., Ritonga, M. A., Aulia, T., & Nisa, K. (2025). Peran Psikologi Komunikasi dalam Interaksi Ibu dan Anak sebagai Sarana Dakwah di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 9(5).
- Lahtela, H., Flykt, M., Nolvi, S., Kataja, E. L., Eskola, E., Tervahartiala, K., Pelto, J., Carter, A. S., Karlsson, H., Karlsson, L., & Korja, R. (2024). Mother–Infant Interaction and Maternal Postnatal Psychological Distress Associate with Child’s Social-Emotional Development During Early Childhood: A FinnBrain Birth Cohort Study. *Child Psychiatry and Human Development*.
- Lange, A., Evers, A., Jansen, H., & Dolan, C. (2002). PACHIQ-R: The Parent-Child Interaction Questionnaire-Revised. *Family Process*, 41(4), 709–722.
<https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2002.00709.x> PMID- 12613126
- Listiani, & Nuryanti. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Akademik.
- Long, A. C., Smith, J. D., & Carter, R. L. (2022). Parent stimulation and early childhood social competence. *Early Childhood Research Quarterly*.
- Mahendra, R., Rahayu, S., & Indrawati, R. (2022). *Psikologi perkembangan: Teori dan perkembangan anak*. Pustaka Pelajar.

- Mahira, A., Utami, A., & Erianti, S. (2025). Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perilaku Orang Tua dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan Anak pada Usia Pra Sekolah. *Ensiklopedia Research and Community Service Review*, 5(1), 1–10.
- Mediani, H. S., Sutini, T., Pratiwi, Y., Nurhidayah, I., & Hendrawati, S. (2024). Perbedaan Stimulasi Perkembangan Anak Toddler oleh Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 570–580.
- Mia, N., Suardi, S., & Amir, R. (2024). Pengaruh Pola Interaksi dalam Keluarga terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Ratna Amaliah PKBM Batu Tujua Kabupaten Bulukumba. *JAPPA: Jurnal Andragogi Pedagogi Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(3).
- Mimin, U., Naisanu, M. F., & Amseke, F. V. (2025). Peran Kelekatan Ibu Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood Education and Development Studies (ECEDS)*, 6(1)
- Miranda, D., Miranti, M. R., Aryani, R., Maharani, R., & Elina, E. (2021). *Buku Panduan Penilaian Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun*. IAIN Pontianak Press.
- Morris, A. S., Silk, J. S., & Steinberg, L. (2024). Parental responsiveness and child social development: A longitudinal study. *Developmental Psychology*.
- Musonah, et. a. (2020). *Jurnal Genta Kebidanan*. 10, 68–72. <http://ejournal.politeknikkesehatankartinibali.ac.id/index.php/JGK/article/download/14/7>
- Nafiah, B. A., & Wahyudi, K. E. (2025). *Pengantar Statistik Sosial: Teori dan Aplikasi Penelitian Sosial* (I. Sa'diyah (ed.)). Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Nasarudin, D., Rahayu, M., Paramitha, D., Sofyan, A., Fadli, M., Hari, K. K., Hambarasi Nehe, B., Manarfa, L. O. M. R. A. U., Mua, Y., Mulyati, E., Abbas, S., Safii, M., & Sarie, I. I. F. (2023). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. CV. Gita Lentera.
- Nomaguchi, K., & Allen, A. (2023). Mother–child relationship quality from preschool to adolescence: Variation by maternal education. *Personal*

Relationships, 30(2), 399–418.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik* (Cetakan Pe). UMSU Press.

Purwati, P., Amaliyah, S., & Nuraeni, Y. (2023). Analisis Penyebab Perilaku Anti Sosial pada Anak Usia Dini. *Pendekar ; Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 131–136.

Putra, I. W., Sari, N. M., & Pratama, A. (2023). Prinsip Etika dalam Penelitian Kesehatan dan Implementasinya. *Jurnal Etika Dan Penelitian Kesehatan*, 7(1), 1–8.

Rachman, Y. A., Sunarti, E., & Herawati, T. (2019). *Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak terhadap Resiliensi Remaja*, Institut Pertanian Bogor.

Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). *Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah*. 13(1), 75–86.

Rasyid, et. a. (2025). Pengaruh Interaksi Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(2), 367–375. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i4.1370>

Rayani, D., Najwa, L., & Garnika, E. (2024). Pentingnya Perilaku Responsive Orang Tua dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri dan Kemampuan Mengelola Emosional Pada Anak. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 5(2).

Roflin, E., Zulvia, F. E., & Liberty, I. A. (2021). *Pengolahan Dan Penyajian Data Penelitian Bidang Kedokteran* (Cetakan 1). Penerbit NEM.

Sari, D. V., Ardilla, A., Fajar, S. N., Keperawatan, A., Iskandar, K., Lhokseumawe, M., Bumi, U., Lhokseumawe, P., & Kuala, U. S. (2024). *Analisis perkembangan sosial pada anak pra sekolah*. 3(2), 1–7.

Seror, A., Development, C., Interactions, P., & Economy, P. (2023). *Child Development in Parent-Child Interactions To cite this version : HAL Id : hal-03740309 Child Development in Parent-Child Interactions *. 130(9), 2462–2499.*

Setiarsih, & Sari. (2021). Desain penelitian cross sectional dalam penelitian kesehatan. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 100–108.

Setiawati, A. T. (2019). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan

- Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus Kelompok A Di RA Attaqwa Padaringan, Kabupaten Ciamis). *Tarbiyah Al-Aulad* |, 6(1), 2021.
- Sinaga. (2025). *Konteks Sosial Kesehatan Ibu dan Anak* (Issue WI.2025.0849). Wawasan Ilmu. <https://wawasanilmu.co.id>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukatin, Qomariyyah, Horin, Y., Afrilianti, A., & Bella, R. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *BUNAYYA: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 156–171.
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Swarjana, I. K., & Risanto, E. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Andi.
- Syifa, Y., & Selian, S. N. (2025). Pola Interaksi Ibu dan Anak pada Keluarga Single Parent. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 1513–1523.
- Tampubolon, R. I., & Simatupang, D. (2021). Analisis Keterlambatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di TK Swasta Antonius 2. *Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1).
- Tazkia, H. A., & Damayanti, A. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8.
- Thompson, R. A. (2021). Quality of parenting and family interactions: Implications for child social competence. *Annual Review of Psychology*.
- UNICEF. (2023). *Early Childhood Development*. United Nations Children's Fund. <https://www.unicef.org/early-childhood-development>
- UNICEF. (2024). *Early Childhood Development*. UNICEF. <https://www.unicef.org/early-childhood-development>
- Wandansari, Y. (2019). Peran Sosialisasi Emosi oleh Ibu & Ayah terhadap Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2).
- Widyasari, M. dan. (2023). Interaksi Teman Sebaya dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 416–429.

- Wijaya, E., & Nuraini, F. (2023). Pentingnya Interaksi Sosial dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *TIFLUN: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 9–13.
- Winarno, D. N., & Kusbiantari, D. (2026). *Intervensi Tumbuh Kembang Anak: Dari Teori Menuju Aksi dan Refleksi* (Cetakan Pertama). Cahya Ghani Recovery.
- World Health Organization. (2023). *Caring for Children with Developmental Delay: Reaching the Vulnerable*. World Health Organization. <https://www.who.int/srilanka/news/detail/01-10-2023-caring-for-children-with-developmental-delay-reaching-the-vulnerable>
- Yuningsih, N., Daulay, M. I., & Nurmalinga, N. (2023). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Bermain Balok pada Anak Usia 5–6 Tahun. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 1(2), 69–73.
- Yustiari, Yusuf, S. A., Wiyani, C., Syafitri, E. N., Qalbi, L. O. S., Sirada, A., Rusfandi, A., Kumala, D., Saraswati, D., Izaac, F. A., Dewi, N. N. L. M. A., Budiswi, H., & Sirwaty, I. (2024). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Eureka Media Aksara.
- Zahra, L., & Lestari, G. D. (2023). Hubungan Attachment Antara Anak dan Ibu yang Bekerja terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Pendahuluan. *J + PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 21–36.