

DAFTAR PUSTAKA

- Anto, S., Endang, S. H., & Sasmita, S. (2023). Penggunaan gadget dengan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif pada anak usia prasekolah. *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 18(2), 95–104.
- Ardani, A. W. (2017). *Hubungan penggunaan gadget dengan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak usia prasekolah di TK*
- Wasliah, I., & Eka Adithia Pratiwi, N. L. P. P. (2020). Hubungan penggunaan gadget terhadap risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas anak usia prasekolah di PAUD Cempaka Desa Batu Mekar Lingsar. *Jurnal Prima*, 6(3), 17–26.
- Dyah Wulan, S. R., & Evi, K. (2016). Hubungan penggunaan gadget (smartphone) dengan suspek gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas di SD Al Kautsar Bandar Lampung. *Majority*, 5(3), 118–123.
- Hamdan, M. M. H., Santoso, A. L., Sanjaya, A., & Parmasari, W. D. (2025). Hubungan antara lama screen time dengan risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak usia 3-6 tahun di Mojokerto. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 12(1), 143–151.
- Muwassaah, R., & Fatkuriyah, L. (2023). *Hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial pada anak prasekolah di TK Darum Ulum Kecamatan Pujer Bondowoso* [Skripsi, Universitas dr. SOEBANDI].
- Ningtyas, I. I. M., Alpiyah, D. N., & Soemarno, S. (2024). Hubungan penggunaan gadget terhadap potensi gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak prasekolah di PAUD Bougenville Cawang. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(5), 373–383.
- Novita, D. (2019). *Hubungan penggunaan gadget (smartphone) dengan suspek gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas di SD Al Kautsar Bandar Lampung* [Skripsi, Universitas Lampung].

- Piningit, B. F. A. (2021). *Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan psikososial anak prasekolah* [Skripsi/Disertasi, Universitas dr. SOEBANDI].
- Pratiwi, P. A., & Alvina, A. (2022). Intensitas bermain gadget dengan suspek gangguan pemusatan pikiran dan hiperaktivitas (GPPH) pada anak. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 5(2), 61–68.
- Putra, R. R. W. (2024). *Hubungan perkembangan anak dengan risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (GPPH) anak usia prasekolah di TK* [Skripsi/Disertasi, Universitas Swasta/Negeri].
- Putri, R. A., & Anggraeni, A. D. (2024). Hubungan screen time dengan risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (GPPH) pada anak usia toddler. *Journal of Nursing Practice and Education*, 5(1), 27–33.
- Sari, N., Risnawati, R., Meihartati, T., & Masyita, G. (2026). Hubungan durasi penggunaan gadget dan pola asuh dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak 5-6 tahun di TK X. *Menara Medika*, 8(2), 422–432.
- Setianingsih, S. (2018). Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191–205.
- Susilowati, L., Hajjar, A. S., & Suryati, S. (2021). Risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak pengguna gadget. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 149–156.
- Armina, A. (2024). Hubungan penggunaan gadget dengan risiko gangguan pemusatan perhatian hiperaktivitas dan masalah perilaku emosional pada anak usia dini. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 13(1), 139–144.
- Chikmah, A. M., & Nisa, J. (2020). Pengaruh life style (pola konsumsi makanan mengandung MSG) terhadap gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif pada anak prasekolah. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 11(2), 8.
- Wiguna, T. (2021). Komorbiditas gangguan tidur pada anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Jurnal Muara Medika dan Psikologi Klinis*.