

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS KEBIDANAN INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI
PEKANBARU**

Penelitian 19 Juni 2026

Ulfa Tunnaza

Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang *Feeding Rules* pada Balita di Puskesmas Lima Puluh Pekanbaru

xii + 71 Halaman + 17 Tabel + 14 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: *Feeding rules* merupakan aturan pemberian makan yang penting diterapkan pada balita untuk membentuk kebiasaan makan yang sehat. Pengetahuan dan sikap ibu yang kurang mengenai *feeding rules* dapat memengaruhi praktik pemberian makan pada balita. Edukasi melalui media audiovisual dapat menjadi media yang menarik dan mudah dipahami untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu. Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi melalui media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang *feeding rules* pada balita di Puskesmas Lima Puluh Pekanbaru. Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-experimental* dan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel berjumlah 94 responden yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil: Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori cukup sebanyak 52 orang (55,3%) dan sikap kategori negatif sebanyak 53 orang (56,4%). Setelah diberikan edukasi, pengetahuan kategori baik meningkat menjadi 64 orang (68,1%) dan sikap kategori positif menjadi 83 orang (88,3%). Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat pengaruh signifikan edukasi audiovisual terhadap pengetahuan dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$) dan terhadap sikap dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$). Kesimpulan: Pemberian edukasi melalui media audiovisual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu tentang *feeding rules* pada balita di Puskesmas Lima Puluh Pekanbaru. Saran: Ibu balita diharapkan menerapkan *feeding rules* secara konsisten. Puskesmas dan tenaga kesehatan diharapkan memanfaatkan media audiovisual sebagai media edukasi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu mengenai *feeding rules*.

Kata Kunci: Edukasi Media Audiovisual, Pengetahuan, Sikap, *Feeding Rules*, Balita
Daftar Bacaan: 37 (2021-2026)

**BACHELOR OF MIDWIFERY STUDY PROGRAM AND MIDWIFERY
PROFESSION EDUCATION PROGRAM, FACULTY OF MIDWIFERY,
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH, PEKANBARU
Research June 19, 2026**

Ulfa Tunnaza

**The Effect of Audiovisual Media Education on Mothers' Knowledge and Attitudes
Regarding Feeding Rules for Toddlers at Lima Puluh Public Health Center, Pekanbaru**

xii + 71 Pages + 17 Tables + 14 Appendices

ABSTRACT

Background: Feeding rules are important guidelines for feeding toddlers and play a crucial role in establishing healthy eating habits. Mothers' inadequate knowledge and attitudes regarding feeding rules may affect feeding practices among toddlers. Audiovisual education can serve as an engaging and easy-to-understand medium for improving mothers' knowledge and attitudes. Objective: This study aimed to determine the effect of audiovisual education on mothers' knowledge and attitudes regarding feeding rules for toddlers at Lima Puluh Public Health Center, Pekanbaru. Methods: This study employed a quantitative method with a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 94 respondents selected using accidental sampling. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. Results: Before the educational intervention, the majority of respondents had a moderate level of knowledge, totaling 52 respondents (55.3%), and negative attitudes, totaling 53 respondents (56.4%). After the intervention, the number of respondents with good knowledge increased to 64 (68.1%), while those with positive attitudes increased to 83 (88.3%). The Wilcoxon test showed a significant effect of audiovisual education on knowledge, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), and on attitudes, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). Conclusion: Audiovisual education had a significant effect on improving mothers' knowledge and attitudes regarding feeding rules for toddlers at Lima Puluh Public Health Center, Pekanbaru. Recommendation: Mothers of toddlers are encouraged to consistently implement feeding rules. Public health centers and healthcare professionals are encouraged to utilize audiovisual media as a health education tool to improve mothers' knowledge and attitudes regarding feeding rules.

Keywords: Audiovisual Education, Knowledge, Attitude, Feeding Rules, Toddlers

References: 37 (2021-2026)