

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS  
KESEHATAN DAN INFORMATIKA INSTITUT KESEHATAN PAYUNG  
NEGERI PEKANBARU**

Studi Riset, Juli 2026

Anggi Dwi Arnetha

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Menjaga Kebersihan Sanitasi  
Lingkungan Kelas Pada Siswa Sdn 167 Pekanbaru

**ABSTRAK**

**Pendahuluan:** Kebersihan sanitasi lingkungan kelas merupakan salah satu faktor penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang sehat dan nyaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku menjaga kebersihan sanitasi lingkungan kelas pada siswa SD Negeri 167 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain **cross sectional**. Sampel penelitian berjumlah 144 siswa yang dipilih menggunakan teknik **total sampling**. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas, kemudian dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji **Chi-Square**. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan perilaku menjaga kebersihan sanitasi lingkungan kelas (**p-value = 0,731**), sedangkan terdapat hubungan yang signifikan antara sikap dengan perilaku menjaga kebersihan sanitasi lingkungan kelas (**p-value = 0,002**). Disimpulkan bahwa sikap berhubungan dengan perilaku menjaga kebersihan sanitasi lingkungan kelas, sedangkan pengetahuan tidak berhubungan. Oleh karena itu, sekolah diharapkan dapat meningkatkan pembentukan sikap positif siswa melalui pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), edukasi kesehatan, serta pengawasan terhadap kebersihan lingkungan kelas.

**Kata Kunci:** *Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Sanitasi Lingkungan Kelas.*

**Reference:**

**PROGRAM STUDY BACHELOR OF PUBLIC HEALTH FACULTY OF  
HEALTH AND INFORMATICS INSTITUTE KESEHATAN PAYUNG  
NEGERI PEKANBARU**

Study Research, July 2026

Anggi Dwi Arnetha

The Relationship Between Knowledge And Attitudes And Classroom  
Environmental Sanitation Maintenance Behavior Among Students At Sd Negeri  
167 Pekanbaru

**ABSTRACT**

**Introduction:** *Classroom environmental sanitation is one of the important factors in creating a healthy and comfortable learning environment. This study aimed to determine the relationship between knowledge and attitudes and classroom environmental sanitation behavior among students at SD Negeri 167 Pekanbaru. This study employed a quantitative method with a **cross-sectional** design. The sample consisted of 144 students selected using the **total sampling** technique. Data were collected using questionnaires that had been tested for validity and reliability and were analyzed using univariate and bivariate analyses with the **Chi-Square** test. The results showed that there was no significant relationship between knowledge and classroom environmental sanitation behavior (**p-value = 0.731**), whereas there was a significant relationship between attitudes and classroom environmental sanitation behavior (**p-value = 0.002**). It was concluded that attitudes were associated with classroom environmental sanitation behavior, while knowledge was not. Therefore, schools are expected to strengthen students' positive attitudes through the implementation of **Clean and Healthy Living Behavior (PHBS)**, continuous health education, and regular supervision of classroom cleanliness.*

**Keywords:** Knowledge, Attitude, Behavior, Classroom Environmental Sanitation.

**Reference:**