

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Yustikarini, N. L. A., Hana Yundari, A. A. I. D., Trisnadewi, N. W., & Oktaviani, N. P. W. (2021). Persepsi Guru Paud tentang Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun). *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1), 9. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.263>
- Afriana, S., Ramadhana, N. H., & Pratiwi, Y. (2022). Analisis Teori Operant Conditioning B.F Skinner Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 645–659.
- Afrillianti, K. R., Aisyah, I., & Puspenditaning, A. (2026). Hubungan *Screen Time* dalam Penggunaan *Gadget* terhadap Interaksi Sosial dan Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Health*, 13(1), 114-125.
- Alawiyah, D., Mulkiyan, M., & Muh. Erwin. (2021). Problematika dan Pendampingan Anak yang Mengalami Gangguan *Gadget*. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 8(1), 36-53.
- Amalia & Yulianti. (2025). *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah* (Cetakan 1). Bojong Pekalongan: Penerbit NEM.
- Anggreni. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Cetakan 1). Mojoanyar Mojokerto: Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto.
- Anggrian, M., & Saefurahman, I. M. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di PAUD. *RECQA: Research Early Childhood Qurrota A'yun*, 2(1), 1–11.
- Ani, N. A., Saidah, Q. I., Anggoro, S. D., Huda, N., Widayanti, D. M., Priyantini, D., Nurhayati, C., & Nurlela, L. (2020). Use of *Gadget* in Relationship With Independence in Activities Daily Life in Childhood Preschool. *Malaysian Journal of Nursing*, 11(3), 47–52. <https://doi.org/10.31674/mjn.2020.v11i03.008>
- Anugrah, N., & Siregar, M. F. Z. (2024). Peran Keluarga dalam Membentuk Kepribadian pada Anak Usia Prasekolah. *Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 4(1), 48–56.
- Anzani, I. (2020). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Aulia Septyani, R., Lestari, P., & Suryawan, A. (2021). Penggunaan *Gadget* pada Anak: Hubungan Pengawasan dan Interaksi Orang Tua terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 121–130. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.63-02>

- Badan Pusat statistik. (2025a). Profil Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (Vol. 23, Issue 1). Penerbit Badan Pusat Statistik. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.10441>
- Badan Pusat Statistik. (2025b). *Profil Anak Usia Dini* (Vol. 23, Issue 1). Badan Pusat Statistik. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.10441>
- Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru. (2024). *Kota Pekanbaru Dalam Angka*. Penerbit BPS Kota Pekanbaru.
- Depalina. (2025). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Percakapan Sehari-hari. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 450–456.
- Dinda Berliana, Laily Rosidah, & Tri Sayekti. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 23–37. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i1.5065>
- Eddy roflin, ferani Eva Zulvia, Iche Andriyani Liberty, & P. (2021). *Pengolahan Dan Penyajian Data Penelitian Bidang Kedokteran* (Cetakan 1). Bojong Pekalongan: Penerbit Nem.
- Fikriyah. (2025). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 11(2), 1–10.
- Firmawanti, A. N., Bachri, B. S., & Fitri, R. (2024). Model Pembelajaran Sentra Melalui Penerapan P5 terhadap Kemandirian dan Kerja sama Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 466–479. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.724>
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS Edisi 9*. Semarang: Penerbit Undip.
- Grashinta, dkk. (2025). *Pengantar Pendidikan Anak* (Cetakan 1). Bandung: Penerbit Widina Media Utama.
- Habsy, dkk. (2023). Teori Jean Piaget VS Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 576–586. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325>
- Heryanto, M. L., Saprudin, A., Yanti, S. D., & Moonti, M. A. (2023). Lama Penggunaan Gadget dengan Perkembangan pada Anak Prasekolah. *Journal of Midwifery Care*, 3(02), 133-138.
- Husaini. (2023). Kajian Pemikiran Erik Erikson tentang Perkembangan Religius Anak Usia Kanak-Kanak. *Hijri: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, 12(2), 312–324.
- Ibrahim, A. dkk. (2018). *Metodologi Penelitian* (Cetakan 1). Makassar: Penerbit Gunadarma Ilmu.

- Iriani, dkk. (2022). *Metodologi penelitian*. Rappocini Raya: Penerbit Rizmedia.
- Isnaini, N. A., Rosyida, N. I., Wulandari, R., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Dari Stimulus-Respon Hingga Modifikasi Perilaku; Tinjauan Teori Behaviorisme John B. Watson dan Realisasinya dalam Pembelajaran. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10062-10070.
- Iswinarti, Zumrotun, B., & Setya, V. (2025). *Monograf Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Prasekolah Melalui Permainan Tradisional* (Cetakan 1). Malang: Penerbit Ummpress.
- Kamilla Khairunnisa Nazwa, Alifia Nur Elga Saputri, Dayang Astri Fitriani, Sofie Aulia Az Zahrah, Putri Febiane Andryana, Istighna Ayuningtyas, & Indah Salsabila Firdausia. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4835>
- Lestari, S., & Fathiyah, K. N. (2023). Analisis Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemandirian pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 398-405. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3693>
- Liu, G., Jin, Z., Zheng, X., Wang, Z., & Liu, W. (2024). Associations Between Teacher-Parent Relationships and Preschool Children's Social Behavior Problems-The Chain Mediating Roles of Work-Family Conflict and Parenting Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 15, 1349652. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1349652>
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (Cetakan 1). Padang: Penerbit Andalas University Press.
- Masrura, D., & Setiyawan, A. (2024). Pengkajian Pengembangan Bahasa Anak dengan Pendekatan Teori Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 313–325.
- Mulyantari, A. I., Romadhona, N., Nuripah, G., Susanti, Y., & Respati, T. (2019). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.29313/jiks.v1i1.4213>
- Mutawakila, A., Setyowati, S., Ningrum, M. A., & Dwi, M. (2024). Pengaruh Metode Read Aloud Dalam Bercerita Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 12(3), 257–267.
- Nareswari, G. S., Puspita, L. M., Yanti, N. L. P. E., & Utami, K. C. (2024). Gambaran Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di PAUD Ganeswara, Karangasem. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 12(6), 656–665.
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan*

Multivariat) (Cetakan 1). Pasuruan: Penerbit Qiara Media.

- Noviasari, E. S. (2025). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *32*(3), 167–186.
- Nugraheni, S. D., Indanah, I., & Karyati, S. (2026). Penggunaan Gadget dan Interaksi Sosial serta Kondisi Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, *27*(1), 1–22. <https://doi.org/10.21070/ijins.v27i1.1829>
- Nur & Sitorus. (2025). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *8*(2), 969–976. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1313>
- Nurseha, dkk. (2025). *Buku Ajar Bayi, Balita dan Anak Prasekolah* (Cetakan 1). Kembangan: Penerbit PT Optimal Untuk Negeri.
- Panggalo, I. S., Karatahe, I., Judijanto, L., Tembang, S., & Musrini, I. (2025). *Psikologi Humanistik dalam Proses Belajar Mengajar* (Cetakan 1). Jambi: Penerbit Buku Sonpedia.
- Paramasanthi, G. A. M. L., Witari, N. P. D., Ni Putu Indah, & Riandra, K. (2024). Hubungan Lama Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar Sari, Denpasar. *E-Journal AMJ (Aesculapius Medical Journal)*, *4*(2), 239–243.
- Pramudiantoro, K., Maharani, H., & Nindiatma, B. A. (2025). Upaya Guru dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura di Kelas. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *11*(1), 17–24.
- Priadana, S., & Sunarsih, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan 1). Tangerang: Penerbit Pascal books.
- Puspita, S. (2020). *Monograf: Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Surabaya: Penerbit Cipta Media Nusantara.
- Putri Miranti., & Lili, D. P. (2021). Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, *6*(1), 58–66.
- Rahandayani, D. S., & Pitriawati, D. (2025). Pengaruh Screen dependency Disorder (SDD) Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *Journal Of Midwifery and Health Sciences*, *5*(1), 60–67.
- Rahmah, A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. In *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i2.1078>
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, *13*(1), 75–86. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>

- Rian Adriansyah, N. R. A. (2022). Interaksi Sosial Masyarakat Sebelum Dan Sesudah Pandemi Covid 19. *Jurnal Prosiding Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Dharmawangsa*, 2, 35–45.
- Rizki, N. J. (2024). Penerapan Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Erikson Dalam Pendidikan: Pendekatan Psikososial Untuk Optimalisasi Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 131–152.
- Rohana, R. (2025). Pedagogical Insights into the Impact of Gadget Use on Social-Emotional Development in Early Childhood. *International Journal of Paedagogy*, 3(2), 88–100.
- Sembiring, J. B. (2019). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah* (Cetakan 1). Yogyakarta: Penerbit CV Budi Utama.
- Setianingsih, Endang Sawitri, & Apriani T. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Taman Kanak Kanak di Desa Pogung Cawas. *Motorik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 17(2), 65–73.
- Setiowati, S. (2020). *Golden Age Parenting Periode Emas Tumbuh Kembang Anak*. (Cetakan 1). Malang: Penerbit Media Nusa Creative.
- Slamet Widodo, F. L., La Ode Asrianto, R., Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, Ade Devriany, A. H., Dalfian, S. N., & Tessa Sjahriani, Armi, Nurul Widya, R. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct* (Cetakan 1). Pangkal Pinang: Penerbit CV Science Techno Direct.
- Solikah, K. (2024). Hubungan Pola Asuh Dengan Kemandirian Fisik Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 6(1), 44–52. <https://doi.org/10.53599/jip.v6i1.224>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulaeman, R. M., Purwati, P., & Mulyana, E. H. (2025). Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 63–77.
- Sundari, S. (2024). Hubungan Antara Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Keterampilan Interaksi Sosial Pada Anak Prasekolah. *Journal Healthcare Education*, 2(2), 1–6.
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.
- Syafitri, D. (2024). Model Pembelajaran Islam Berbasis Multimedia Interaktif untuk Anak Usia Dini di Era Digital. *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 69–86. <https://doi.org/10.53802/audcendekia.v4i1.586>
- Syahputri, A. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget

- Pada Psikis Anak Usia Dini. *Journal of Sustainable Education (JOSE)*, 9(1), 2356–2362.
- Turahma, F. (2025). Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah. *Caring : Jurnal Keperawatan Al-Ikhlas*, 51(1), 51–59.
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?* (Cetakan 1). Tasikmalaya: Penerbit Edu Publisher.
- Wahyudi, M. I. (2022). *Gadget* Sebagai Media Literasi Keagamaan Siswa Di MTsN 5 Kediri. *Doctoral Dissertation, IAIN Kediri*, 14–56.
- Wahyuni, S., Fatimah, A., & Tirtayasa, U. S. A. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Kober Ciwaka Kecamatan Walantaka. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 5(4), 12381–12389.
- Wasanggai, dkk. (2025). Peran Orang Tua dalam Pengawasan Penggunaan Telepon Seluler bagi Anak Usia Dini di PAUD Bunda Yosepina Suwae. *Khombo Ime: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 106–117.
- Weldiani, M., Sarwanto, A., & Sutanto, A. V. (2022). Gambaran Kemampuan Interaksi Sosial dan *Turn Taking* pada Anak Prasekolah. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 1(1), 113–126.
- WHO. (2023). Caring for children with Developmental delay: Reaching the vulnerable. *WHO Sri Lanka News*.
<https://www.who.int/publications/i/item/9789240006767>
- Wisudaningsih, dkk. (2025). Analisis Masa Masa Perkembangan Anak Menurut Kohnstamm, Oswald Kroh, dan Jean Piaget. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(4), 1092–1111.
- Yulaini, dkk. (2025). *Metodologi Pengajaran* (Cetakan 1). Bandung: Penerbit Widina Media Utama.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh *Gadget* Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>
- Yusuf. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Penerbit Kencana.