PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Karya Ilmiah Berbasis Evidence Based Practice, November 2025

Syahbina Putri Juani, S.Kep
24502166

Asuhan Keperawatan Pada Anak Pra Sekolah Dengan Kecemasan Hospitalisasi Melalui Penerapan Terapi Bermain Lego Di Ruang Anggrek Rsud Arifin Achmad Provinsi Riau

XIII + 50 Halaman + 4 tabel + 8 lampiran

ABSTRAK

Hospitalisasi pada anak merupakan pengalaman traumatis yang memaksa mereka beradaptasi dengan lingkungan baru dan menghadapi perpisahan dengan keluarga. Kondisi ini sering kali memicu kecemasan yang dapat mengganggu proses penyembuhan. Salah satu intervensi nonfarmakologi yang efektif untuk mengatasi masalah ini adalah terapi bermain LEGO (menyusun balok). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas terapi bermain LEGO dalam menurunkan tingkat kecemasan sekaligus meningkatkan kecerdasan dan kreativitas anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan penerapan *Evidence-Based Practice* (EBP). Subjek penelitian terdiri dari dua responden anak usia prasekolah yang sedang dirawat inap. Intervensi dilakukan selama 15 menit per sesi, dilakukan satu kali sehari selama tiga hari berturut-turut pada tanggal 14-16 Juli 2025. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi kriteria kecemasan untuk mengukur kondisi responden sebelum intervensi (*pre-test*) pada hari pertama dan sesudah intervensi (*post-test*) pada hari ketiga. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menggambarkan perubahan skor kecemasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap *pre-test*, kedua klien memiliki skor 5 yang dikategorikan sebagai kecemasan sedang. Setelah diberikan intervensi selama tiga hari, skor kecemasan pada Klien 1 turun menjadi 1 (tidak cemas) dan Klien 2 menjadi 2 (kecemasan ringan). Kesimpulannya, terapi bermain LEGO terbukti efektif menurunkan tingkat kecemasan pada anak prasekolah yang mengalami hospitalisasi. Peneliti menyarankan perlunya penelitian lanjutan dengan desain eksperimen dan jumlah sampel yang lebih besar guna memperkuat validitas ilmiah efektivitas terapi ini dibandingkan jenis terapi bermain lainnya.

Kata kunci : Kecemasan, Anak Prasekolah, Terapi bermain lego
Referensi : 24 Referensi (209-2025)

BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF NURSING
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE
Evidence based practice, November 2025

Syahbina Putri Juani
24502166

Nursing Care for Preschool Children with Hospitalization Anxiety Through the Implementation of Lego Play Therapy in the Orchid Room of Arifin Achmad Regional Hospital

XIII + 50 Pages + 4 Tables + 8 appendices

ABSTRACT

Hospitalization in children is often a traumatic experience, forcing them to adapt to new environments and face separation from their families. This condition frequently triggers anxiety, which can interfere with the healing process. One effective non-pharmacological intervention to address this issue is LEGO play therapy (block building). This study aims to determine the effectiveness of LEGO play therapy in reducing anxiety levels while simultaneously enhancing the intelligence and creativity of hospitalized preschool-aged children. The research method employed is a case study applying Evidence-Based Practice (EBP). The subjects consisted of two preschool-aged respondents undergoing inpatient care. The intervention was conducted for 15 minutes per session, once daily for three consecutive days from July 14–16, 2025. The instrument used was an anxiety criteria observation sheet to measure the respondents' conditions before the intervention (pre-test) on the first day and after the intervention (post-test) on the third day. Data were analyzed descriptively to illustrate changes in anxiety scores. The results showed that during the pre-test stage, both clients had a score of 5, categorized as moderate anxiety. After the three-day intervention, the anxiety score for Client 1 decreased to 1 (no anxiety), and Client 2 decreased to 2 (mild anxiety). In conclusion, LEGO play therapy is proven effective in reducing anxiety levels in hospitalized preschool children. The researcher suggests further studies using experimental designs and larger sample sizes to strengthen the scientific validity of this therapy's effectiveness compared to other types of play therapy.

Keywords *: Anxiety, Preschool Children, Lego play therapy*
References *: 24 References (2019-2025)*