

**PROGRAM STUDI PROFESINERS FAKULTAS
KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Tugas Akhir, Juni 2025
Yolla Andriani
24501135

Asuhan Keperawatan Anak Dengan *Ansietas* Terhadap Hospitalisasi Dengan
Penerapan Audiovisual Di Ruang Anggrek RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau

Xii+24 Halaman+4 Table+4 Lampiran

ABSTRAK

Ansietas merupakan respons emosional terhadap persepsi ancaman yang ditandai dengan perasaan tidak pasti, tidak berdaya, dan kekhawatiran berlebihan. Kondisi ini bersifat subjektif dan dikomunikasikan melalui hubungan interpersonal. Pada anak prasekolah, ansietas dapat mengganggu proses adaptasi selama menjalani perawatan di rumah sakit. Salah satu metode penatalaksanaan non-farmakologis yang efektif adalah teknik distraksi audiovisual. Terapi ini memanfaatkan rangsangan pendengaran dan penglihatan melalui media film untuk merangsang pelepasan hormon endorfin, yang dapat menurunkan tingkat stres dan mengurangi kecemasan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan pretest dan post-test pada satu subjek anak prasekolah yang mengalami ansietas selama menjalani perawatan inap di RSUD Arifin Achmad. Intervensi dilakukan selama dua hari menggunakan media audiovisual. Pengukuran tingkat ansietas dilakukan menggunakan instrumen Child Anxiety Scale (CAS). Hasil menunjukkan adanya penurunan tingkat ansietas dari kategori “agak cemas” menjadi “tidak cemas” setelah intervensi. Penerapan distraksi audiovisual terbukti efektif dalam menurunkan tingkat ansietas pada anak prasekolah yang menjalani perawatan di rumah sakit. Intervensi ini dapat dijadikan sebagai alternatif tindakan mandiri, baik oleh tenaga keperawatan maupun oleh orang tua di rumah, dalam membantu mengatasi ansietas pada anak prasekolah.

Katakunci: Ansietas, Anak Prasekolah, Audiovisual

Daftar Pustaka: 23 Referensi (2021-2024)

**NERSSTUDYPROGRAM NURSING
FACULTY
INSTITUTOFHEALTHSCIENCESPAYUNGNEGERIPEKANBARU**

Research, June 2025

YollaAndriani
24501135

Nursing Care for Hospitalized Children with Anxiety Using Audiovisual
Interventions in the Anggrek Ward of Arifin Achmad Regional Hospital, Riau Province

Xii+24pages+4Tables+4Attachments

ABSTRACT

Anxiety is an emotional response to perceived threats, often characterized by feelings of uncertainty, helplessness, and excessive worry. It is a subjective experience that is communicated through interpersonal relationships. In preschool-aged children, anxiety can interfere with the adaptation process during hospitalization. One effective non-pharmacological intervention to manage anxiety is audiovisual distraction therapy. This method utilizes auditory and visual stimuli through film media to stimulate the release of endorphins, which help reduce stress and anxiety levels. This study employed an experimental method with a pre-test and post-test design involving a single preschool-aged patient experiencing anxiety during inpatient care at Arifin Achmad General Hospital. The audiovisual intervention was administered over two days. Anxiety levels were measured using the Child Anxiety Scale (CAS). The results showed a reduction in anxiety level from "mildly anxious" to "not anxious" after the intervention. Audiovisual distraction was found to be effective in reducing anxiety in hospitalized preschool children. This intervention can serve as an independent nursing action and may also be implemented by parents at home to help manage anxiety in preschool-aged children.

Keywords: Anxiety, Preschool Children, Audiovisual

References: 23 References (2021-2024)