

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Penelitian, 11 Maret 2026**

Ivera Edrea Putri

**Efektivitas Edukasi Digital Dengan Penerapan Asuhan Keperawatan Terhadap
Pengetahuan Dan Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Hipertensi**

Vii+128 halaman+23 tabel+5 skema+8 lampiran

ABSTRAK

Hipertensi merupakan salah satu penyakit tidak menular dengan prevalensi yang terus meningkat dan berisiko menimbulkan komplikasi seperti stroke, penyakit jantung, dan gagal ginjal. Salah satu penyebab belum optimalnya pengendalian hipertensi adalah rendahnya kepatuhan pasien dalam mengonsumsi obat akibat kurangnya pengetahuan mengenai penyakit dan pentingnya terapi berkelanjutan. Pemanfaatan media edukasi digital, seperti *website Indonesian Fantastic Oasis in Nursing (IFON)*, diharapkan dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan pasien. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan edukasi berbasis *website IFON* dalam meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi. Metode penelitian menggunakan desain studi kasus deskriptif pada dua pasien hipertensi di Puskesmas Payung Sekaki Kota Pekanbaru. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan pengkajian keperawatan. Intervensi berupa edukasi kesehatan menggunakan *website IFON* yang berisi materi hipertensi, pola hidup sehat, kepatuhan minum obat, serta fitur pengingat minum obat. Hasil studi menunjukkan bahwa setelah diberikan edukasi melalui *website IFON*, kedua pasien mengalami peningkatan pengetahuan mengenai hipertensi, mampu menjelaskan kembali materi yang diberikan, lebih patuh dalam mengonsumsi obat antihipertensi, serta menunjukkan motivasi yang lebih baik dalam menerapkan pola hidup sehat. Disimpulkan bahwa edukasi berbasis *website IFON* dapat dimanfaatkan sebagai media edukasi untuk mendukung peningkatan pengetahuan dan kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi. Perawat dan fasilitas pelayanan kesehatan disarankan mengoptimalkan penggunaan media edukasi digital sebagai bagian dari upaya promotif dan preventif, sedangkan penelitian selanjutnya diharapkan melibatkan jumlah responden yang lebih besar dan waktu intervensi yang lebih panjang.

Kata kunci: hipertensi, kepatuhan minum obat, *website IFON*, edukasi digital, asuhan keperawatan.

Daftar Bacaan : 26 (2020-2026).

**NURSING STUDY PROGRAM, FACULTY OF NURSING, PAYUNG NEGERI
INSTITUTE OF HEALTH, PEKANBARU**

Research, March 11, 2026

Ivera Edrea Putri

The Effectiveness of Digital Education Through Nursing Care on Knowledge and Medication Adherence Among Patients with Hypertension

vii + 128 pages + 23 tables + 5 figures + 8 appendices

ABSTRACT

Hypertension is one of the most prevalent non-communicable diseases, with an increasing incidence and a high risk of complications such as stroke, heart disease, and kidney failure. One of the major factors contributing to poor hypertension control is patients' low adherence to anti hypertension medication, which is often associated with inadequate knowledge about the disease and the importance of continuous treatment. The utilization of digital educational media, such as the Indonesian Fantastic Oasis in Nursing (IFON) website, is expected to improve patients' knowledge and medication adherence. This study aimed to describe the implementation of website-based education using the IFON website in improving knowledge and medication adherence among patients with hypertension. This study employed a descriptive case study design involving two patients with hypertension at the Payung Sekaki Community Health Center, Pekanbaru City. Data were collected through interviews, observations, documentation, and nursing assessments. The intervention consisted of health education delivered through the IFON website, which provides information on hypertension, healthy lifestyle practices, medication adherence, and a medication reminder feature. The findings indicated that after receiving education through the IFON website, both patients demonstrated improved knowledge regarding hypertension, were able to explain the educational material correctly, showed better adherence to anti hypertension medication, and exhibited greater motivation to adopt a healthy lifestyle. It can be concluded that the IFON website is a useful digital educational medium for improving patients' knowledge and medication adherence in hypertension management. Nurses and healthcare facilities are encouraged to optimize the use of digital educational media as part of promotive and preventive healthcare services. Future studies are recommended to involve a larger number of participants and a longer intervention period to strengthen the evidence.

Keywords: hypertension, medication adherence, IFON website, digital education, nursing care.

References: 26 (2020–2026).