

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Penelitian, 5 Februari 2025**

Bella Sari Andri Putri

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN EDUKASI *FLASHCARD* TERHADAP
PENGETAHUAN SISWADI SDN 3 PEKANBARU TENTANG *BULLYING***

Xii + 76 halaman + 9 tabel + 1 gambar + 17 lampiran

ABSTRAK

Bullying dapat didefinisikan sebagai perilaku agresif yang dilakukan secara berulang oleh individu atau kelompok terhadap orang lain yang dianggap lebih lemah. Perawat anak memegang peran penting dalam mendeteksi dan menangani *bullying*. Edukasi merupakan kunci untuk mencegah *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemberian *flashcard* dalam meningkatkan pengetahuan siswa Sekolah Dasar mengenai *bullying*. Metode penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen *One-Group* dengan pendekatan *Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SD dengan rentang usia 10-12 tahun yang berjumlah 18 orang. Penelitian ini dilakukan selama 1 hari. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data yang dikumpulkan menggunakan *kuesioner* pengetahuan tentang *bullying*, dengan hasil uji validitas *r*-hitung berada di antara 0,529-0,740 (lebih besar dari 0,444) dan hasil reliabilitas dengan nilai *Cronbach's Alpha* 0,763. Sebelum diberikan edukasi menggunakan *flashcard*, pengetahuan siswa mengenai *bullying* diukur melalui *pretest*. Diperoleh nilai rata-rata (*mean*) 80,83, *median* 85, dengan nilai minimum 60 dan maksimum 100. Kemudian, diikuti dengan pemberian edukasi menggunakan *flashcard*, dan diukur kembali melalui *posttest*. Diperoleh hasil *mean* 91,94, *median* 95, dengan nilai minimum 80 dan maksimum 100. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan, dengan nilai rata-rata pengetahuan siswa meningkat dari 81,25 (sebelum edukasi) menjadi 92,50 (setelah edukasi). Analisis menggunakan uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *p-value* 0,000, yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, mengindikasikan bahwa pemberian *flashcard* memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan siswa mengenai *bullying*.

Kata Kunci : *bullying* pada anak, edukasi *flashcard*
Daftar Pustaka: 28 (2016 - 2024)

**BACHELOR OF NURSING STUDIES PROGRAM FACULTY OF NURSING
PAYUNG NEGERI HEALTH INSTITUTE PEKANBARU
Research, Februari 5, 2025**

Bella Sari Andri Putri

**THE EFFECTIVENESS OF FLASHCARD EDUCATION ON STUDENTS'
KNOWLEDGE ABOUT BULLYING IN SDN 3 PEKANBARU**

Xii + 76 page + 9 table + 1 images + 17 attachments

ABSTRACT

Bullying can be defined as aggressive behavior perpetrated repeatedly by individuals or groups against others who are perceived to be weaker. Pediatric nurses play an important role in detecting and managing bullying. Education is the key to preventing bullying. This study aims to determine the effectiveness of providing flashcards in increasing elementary school students' knowledge about bullying. This research method uses a One-Group quasi-experimental design with a Pretest-Posttest Design approach. The research subjects were 5th grade elementary school students with an age range of 10-12 years, totaling 18 people. This research was conducted for 1 day. The sampling technique used was simple random sampling. Data collected using a knowledge questionnaire about bullying, with the results of the r-count validity test being between 0.529-0.740 (greater than 0.444) and reliability results with a Cronbach's Alpha value of 0.763. Before being given education using flashcards, students' knowledge about bullying was measured through a pretest. The mean value was 80.83, median 85, with a minimum value of 60 and a maximum of 100. Then, followed by providing education using flashcards, and measured again through posttest. The mean was 91.94, median 95, with a minimum value of 80 and a maximum of 100. The results showed a significant increase in knowledge, with the average value of student knowledge increasing from 81.25 (before education) to 92.50 (after education). Analysis using the Wilcoxon test showed a p-value of 0.000, which is smaller than $\alpha = 0.05$, indicating that the provision of flashcards has a significant positive effect on increasing student knowledge about bullying.

Keywords : bullying in children,flashcard education

Bibliography : 28 (2016 - 2024)