

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)* (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Aron, C., & Miller, L. J. (2020). Sensory integration therapy and deep pressure input in children with neurodevelopmental disorders. *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 13(2), 145–158.
- Dahlan, M. S. (2014). *Statistik untuk Tesis, Disertasi, dan Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Denton, I. A., & O'Brien, J. K. (2018). The effects of weighted lap pads on classroom attention and task engagement in young students. *American Journal of Occupational Therapy*, 72(4), 7204190010p1–7204190010p8.
- Dharmatri, R., & Novita, S. (2021). Efektivitas terapi integrasi sensori terhadap perilaku hiperaktif pada anak ADHD di sekolah luar biasa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(3), 512–520.
- Dinas Kesehatan Provinsi Riau. (2023). *Profil Kesehatan Provinsi Riau Tahun 2022*. Pekanbaru: Dinas Kesehatan Provinsi Riau.
- Fertel-Daly, D., Bedell, G., & Hinojosa, J. (2021). Effects of a weighted vest on classroom behavior of children with autism spectrum disorders and attention deficits. *American Journal of Occupational Therapy*, 55(6), 629–640.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pelayanan Kesehatan Jiwa Anak dan Remaja pada Masa Pandemi dan Era Kebiasaan Baru*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (Edisi 5). Jakarta: Salemba Medika.
- Olson, L. J., & Moulton, H. J. (2019). Occupational therapy interventions using deep pressure touch for children with sensory processing difficulties: A systematic review. *Journal of Pediatric Occupational Therapy*, 27(1), 34–48.
- Pratiwi, A., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran taktil terhadap konsentrasi belajar anak ADHD di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 18(2), 89–98.

- Saputra, D., & Utami, W. (2023). Penerapan stimulasi sensori terintegrasi dalam menurunkan tingkat impulsivitas anak ADHD. *Jurnal Keperawatan Anak*, 11(1), 23–31.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- World Health Organization. (2022). *International Classification of Diseases 11th Revision (ICD-11)*. Geneva: World Health Organization.