

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Adriati, A., Zuhkrina, Y. Z., & Yarah, S. (2024). Hubungan Pengetahuan dan Peran Orang Tua dengan Durasi Penggunaan Gawai pada Balita di Gampong Peuniti Kota Banda Aceh. *Jurnal Riset Sains Dan Kesehatan Indonesia*, 1(5).
- Alibrahim, R. A. A. (2023). *The Impact of Screen Time on Language Development among Preschool-Age Saudi Children*. *Arab World English Journal*, 1–61. <https://doi.org/10.24093/awej/th.289>
- Alifah, N., Utami, D. K., Cahyani, A. D., Silitonga, U. A., Novirson, R., & Sari, R. O. (2026). Urgensi Pola Asuh Orang Tua untuk Menghindari Perilaku Bermasalah Remaja. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 257–271. <https://doi.org/10.62383/risoma.v4i2.1611>
- Aprilia, E. F., & Thaib, G. (2024). Dampak *Screen Time* Berlebih Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(1), 15–32.
- Asiyani, G., Afandi, N. K., & Asiah, S. N. (2023). Efektifitas Pola Asuh Terhadap Sifat Kepribadian Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(3), 131–138. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i3.235>
- Asrianti, A., Lestari, H., & Nirmala, F. (2024). Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget*, Pola Asuh Dan Pengawasan Orang Tua Dengan Kecanduan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Ranomeeto. *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.61132/vitamin.v2i12.223>
- Astria, N., Rahmawati, D., & Firnanda, U. (2024). Pola Asuh Orang tua Dan *Screen Time* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory*, 7. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>
- Dahniar, A. (2019). Memahami Pembentukan Sikap (Attitude) Dalam Pendidikan Dan Pelatihan. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, XIII(2).
- Dekanawati, V., Setiyantara, Y., Astriawati, N., & Subekti, J. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat. *Jurnal Saintek Maritim*, 23(2).

- Dianah, H. S., Sukaesih, N. S., & Sejati, A. P. (2024). Gambaran Dampak Waktu Layar Terhadap Tidur Pada Remaja: Tinjauan Pelingkupan. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 180–190. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.166>
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2951–2960. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2968>
- Elan, E., Sumardi, & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 91–98.
- Fitri, D. E., Sagita, M. D., Wahyuni, F., & Zulfana, D. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pustaka Keperawatan*, 1(2), 66–72.
- Habibi, D. U., Satiti, I. A. D., & Ramadhani, R. (2023). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pada Anak. *Media Husada Journal of Nursing Science*, 4(3), 166–171. <https://mhjns.widyagamahusada.ac.id>
- Husnaini, N. (2024). Peran Pola Asuh Demokratis Dalam Membangun Karakter Positif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 559–567.
- Jafar, E. S., Ansar, W., & Permatasari, D. A. (2025). Pengaruh Interaksi Orangtua-Anak Dan Screen Time Terhadap Kecenderungan Keterlambatan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Journal of Behaviour and Mental Health*, 6(2), 116–128. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JIVA/index>
- Jayantika, O. R., PH, L., & Indrayani, N. (2020). Pola Asuh Orangtua Berhubungan Dengan Lamanya Durasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7(2), 41–48.
- Lani, T., Lestari, P., & Eka Mishbahatul M, H. (2019). Sikap Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 10(3). <https://doi.org/10.33846/sf10316>
- Mahmudah, N. (2016). Sikap Santri Terhadap Kesehatan Reproduksi Remaja di Pondok Pesantren Putri Al Manaar Muhammadiyah 1 Pemalang. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (M. Neherta & I. M. Sari, Eds.; 1st ed.). Andalas University Press. <https://www.researchgate.net/publication/337856968>
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1).
- Nopiani, R., Djaali, N. A., & Prahastuti, B. S. (2026a). Hubungan Pengetahuan Ibu dan Pola Asuh dengan Durasi Penggunaan Gadget Anak Usia 3-6 Tahun. 7(1). <https://doi.org/10.37985/murhum.v7i1.1726>
- Nopiani, R., Djaali, N. A., & Prahastuti, B. S. (2026b). Hubungan Pengetahuan Ibu dan Pola Asuh dengan Durasi Penggunaan Gadget Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1380–1388. <https://doi.org/10.37985/murhum.v7i1.1726>
- Nurhalisa, A., Nisa, G. K., Ziaulhaq, N. N., & Mulyeni, S. (2026). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 21–32. <https://doi.org/10.62383/risoma.v4i2.1522>
- Nurhamida, Marhun, M., & Inten, D. N. (2023). Studi Deskriptif Penerapan Screen Timeterhadap Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, (1), 55–62. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v3i1.2031>
- Nurilah, & Fajriani, E. (2024). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. 1(01), 17–25. <https://doi.org/10.62335>
- Nustad, S. H., & Abrahamsson, L. M. (2026). *Passive and active screen time relate differently to attention in preschool children. Frontiers in Psychology*, 17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1737937>
- Parinduri, M., & Irwan. (2024). Dampak Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Perilaku Remaja Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Di Medan Amplas Kota Medan). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora Dan Politik*, 4(2). <https://doi.org/10.38035/jihhp.v4i2>
- Qonita, A. (2025). Menilik Sikap Warga Sekolah Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus: Studi di Sekolah Menengah Inklusi Jakarta. *Jurnal Penelitian & Pengukuran Psikologi*, 14(1).

- Riskika, S., Harun, B., Purnamawati, T., Nasir, A., Hakim, B. N., Firstly, L., Anggraini, Y., Panma, Y., Nyumirah, S., & Suhartini, T. (2022). *Nursing Ethics (Etika Keperawatan)*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Rohmah, L. H., Nurvinanda, R., & Lestari, I. P. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Durasi Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah (5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Pangkal Pinang Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(1).
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573–581. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045>
- Saputra, B. R., & Karsiwan. (2024). Analisis Perilaku Sosial Siswa Berlandaskan Perspektif Teori Bandura. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 11(3). <https://doi.org/10.31571/sosial.v11i3.8145>
- Saputri, E. L., Supriadi, & Wahyuni, R. (2023). Hubungan Lamanya Durasi *Screentime* Pada Usia 5 Tahun Terhadap Perkembangan Anak. *Bunda Edu-Midwifery Journal*, 6(2).
- Sari, W., Dewi, R., & Pamungkas, R. A. (2024). Korelasi Durasi Dan Frekuensi *Screen Time* Terhadap Status Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(3).
- Sarini, Lismayanti, D., Rosmiyanti, Y., Sumitro, Asih, O. R., Ginting, A. K., & Fitriani, D. R. (2025). Mediasi orangtua dengan digital *parenting* dalam kontrol pengendalian gadget pada anak usia sekolah. *THE JOURNAL OF Mother and Child Health Concerns*, 4(5). <https://doi.org/10.56922/mchc.v4i3.750>
- Seviany, A. D. (2025). *Hubungan Tingkat Pengetahuan, Pola Asuh Orang Tua dan Lama Penggunaan Gadget Pada Anak Pra Sekolah Terhadap Perkembangan Sosial di TK AL-JIHAD Jakarta Utara*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto.
- Soongang, P., & Hyewon, W. (2025). *Screen time and neurodevelopment in preschoolers: addressing a growing concern in pediatric practice*. *Clinical and Experimental Pediatrics*, 68(6), 434–436. <https://doi.org/10.3345/cep.2024.01536>
- Soputan, C. C., & Umboh, D. (2026). Dampak Pola Didikan Orang Tua terhadap Keberhasilan Belajar Anak pada Siswa SD Inpres Telap. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 5(3).

Veriza, E., Abbasiah, & Nopindra, A. (2024). *Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Mendeteksi Risiko Tanda dan Gejala Kanker Payudara* (1st ed.). PT MEDIA PUSTAKA INDO. www.mediapustakaindo.com

World Health Organization. (2019). *Guidelines On Physical Activity Sedentary Behaviour And Sleep For Children Under 5 Years Of Age*. World Health Organization.

World Health Organization, & UNICEF. (2023). *Global Report on Children with Developmental Disabilities: From the Margins to the Mainstream*.

Wulandari, H., & Sary, K. (2024). Pengaruh Screen Time untuk Anak Usia Dini Bagi Perkembangan Emosi dan Bahasa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 304–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12522852>

Yusmadinda, O. S. (2022). *Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Menstruasi Di SMP N 1 Godean*. Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Yogyakarta.

