

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
IKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2024

Irfan

Gambaran Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Keperawatan DIII
Keperawatan IKes Payung Negeri Pekanbaru

Xiii + 38 Halaman + 11 Tabel + 1 Gambar + 9 Lampiran

ABSTRAK

Kecerdasan emosional adalah kemampuan mengenali perasaan diri sendiri dan perasaan orang lain, mengelola emosi diri sendiri, dan memotivasi diri sendiri dalam berhubungan dengan orang lain. Kecerdasan emosional sangat dibutuhkan oleh mahasiswa keperawatan, sebab mahasiswa keperawatan akan selalu berhubungan dengan klien atau pasien, keluarga komunitas yang mempunyai latar belakang budaya dan sifat nya berbeda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional pada mahasiswa keperawatan DIII keperawatan IKes Payung Negeri Pekanbaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif dan pendekatan *Study Cross Sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, populasi penelitian ini mahasiswa DIII keperawatan tingkat 1 dan tingkat 2 sebanyak 79 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Penelitian ini menggunakan kuesioner SEIS dengan jumlah pernyataan 33 item. Penelitian ini menggunakan uji analisis univariat. Hasil penelitian ini didapatkan gambaran kecerdasan emosional pada mahasiswa DIII keperawatan kategori tinggi sebanyak 63 orang (79,7%), gambaran kecerdasan emosional dari segi persepsi emosi kategori tinggi dengan frekuensi 58 orang (73,4%), gambaran kecerdasan emosional dari segi pengelolaan emosi diri sendiri kategori tinggi dengan frekuensi 67 orang (84,8%), gambaran kecerdasan emosional dari segi pengelolaan emosi orang lain kategori tinggi dengan frekuensi 67 orang (84,8%), dan gambaran kecerdasan emosional dari segi pemanfaatan emosi kategori tinggi dengan frekuensi 79 (100%). Kesimpulan: mahasiswa DIII keperawatan IKes Payung Negeri Pekanbaru memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, dengan kecerdasan emosional dari segi persepsi emosi tinggi, pengelolaan emosi diri sendiri dan orang lain tinggi, dan pemanfaatan emosi tinggi. Saran: penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional

Daftar Pustaka : 28 (2015-2024)

PROGRAM STUDY OF DIPLOMA III NURSING

IKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Scientific Paper, July 2024

Irfan

Description of Emotional Intelligence in Diploma III Nursing Students at IKes Payung Negeri Pekanbaru

Xiii + 38 Pages + 11 Tables + 1 Figure + 9 Appendices

ABSTRACT

Emotional intelligence is the ability to recognize one's own emotions and those of others, manage one's emotions, and motivate oneself in dealing with others. Emotional intelligence is crucial for nursing students as they constantly interact with clients or patients, families, and communities with diverse cultural backgrounds and personalities. The aim of this study is to describe emotional intelligence among Diploma III nursing students at IKes Payung Negeri Pekanbaru. The research method used is quantitative with a descriptive research design and a Cross-Sectional Study approach. Total sampling technique was employed, involving a population of 79 first and second-year Diploma III nursing students. Data collection was done using a questionnaire. The study utilized the SEIS questionnaire consisting of 33 statements. Univariate analysis was conducted for data analysis. The results indicate that among the participants, 63 students (79.7%) showed high emotional intelligence overall, with 58 students (73.4%) scoring high in emotional perception, 67 students (84.8%) in self-emotion management, 67 students (84.8%) in managing others' emotions, and all 79 students (100%) in utilizing emotions. Conclusion: Diploma III nursing students at IKes Payung Negeri Pekanbaru exhibit high emotional intelligence, particularly in emotional perception, self and others' emotion management, and emotional utilization. Recommendation: This study can serve as a reference for future researchers.

Keywords: Emotional Intelligence

References: 28 (2015-2024)