

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, L. L. (2024). The Effect of Screen Time on Delays in Language and Speech Developmental Children: Meta-Analysis. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 11(2), 173–186. <https://doi.org/10.32668/jitek.v11i2.1458>
- American Academy of Pediatrics. (2020). Media and Young Minds. *Pediatrics*, 146(1). <https://doi.org/10.1542/peds.2019-3937>
- Antina, R. R., Qomari, S. N., & Soliha. (2022). PENGARUH PAPARAN GADGET TERHADAP RESIKO SPEECH AND LANGUAGE DELAY PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH. *Jurnal Ners*, 6, 174–178.
- Aprilia, E. F., & Thaib, G. (2024). Dampak Screen Time Berlebih Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4.
- Arif Rachman, Yochanan, A. I. S. (2024). *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*.
- Aritonang, H. F., Hastuti, D., & Puspitawati, H. (2020). Pengasuhan Ibu, Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan, dan Perkembangan Kognitif Anak Usia 2-3 Tahun di Wilayah Prevalensi Stunting. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 38–48.
- Azhani, Y., Erika, K. A., Arbiayningsih, Rokhayah, Y., Gantini, D., & Dari, P. P. (2024). *BUKU AJAR TUMBUH KEMBANG ANAK*. Ivan Zumaro.
- Azwar, S. (2021). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Dekanawati. (2023). Definisi Operasional dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Penelitian Kesehatan*.
- Dinkes, P. (2025). *Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru Profil Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru. Data kematian ibu tahun 2025*.
- Heryana, A. (2020). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Erlangga*, June 1-11, jakarta. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Indonesia, K. K. R. (2025). *Speech Delay pada Anak Jaman Now*. Direktorat Jenderal Kesehatan Lanjutan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/3925/speech-delay-pada-anak-jaman-now
- Indrawangsa, I. P. S., Putra, I. G. I. P., Mustika, P. P., & Suryawan, I. W. B. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bahasa Pasien Anak di RSUD Wangaya. *Intisari Sains Medis*, 15(1), 344–348. <https://doi.org/10.15562/ism.v15i1.XXXX>
- Istiqomah, M. (2023). *Hubungan durasi penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kesehatan Emosional Pada Anak usia Prasekolah Di Tk Dharma Wanita*.
- Kementerian Kesehatan. (2022). *Pedoman Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK)*. Kementerian Kesehatan RI. <https://kesmas.kemkes.go.id/assets/uploads/contents/others/Buku-SDIDTK-2022.pdf>

- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*.
- Kountur, R. (2018). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. PPM.
- Krisdayanti, M., Raro, D., Hakim, A. R., & Salmarini, D. D. (2023). *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEJADIAN SPEECH DELAY PADA ANAK*. 1188.
- Kurniawan, H., & Kasmianti. (2020). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Rizquna.
- Nabilah, I., Hastuti, D., & Lathifah, M. (2021). Pengetahuan Pengasuhan, Maternal Self-Efficacy, Praktik Pengasuhan, Riwayat Kelahiran dan Perkembangan Motorik Anak Usia Baduta (1–2 Tahun). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*.
- Nisa, K. (2024). *HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DAN KASAR PADA ANAK USIA 2-5 TAHUN DI POSYANDU KARTINI 12 D DAN E KOTA SURABAYA*.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Organization, W. H. (2020). Monitoring children's development in primary care services. In *Meeting report*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications-detail-redirect/9789240012479>
- Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. (2021). Kementerian Kesehatan RI. <https://id.scribd.com/document/572375538/Pedoman-Pelaksanaan-Stimulasi-Deteksi-Dan-Intervensi-Dini-Tumbuh-Kembang-Anak-2021>
- Pratiwi, D., Yuliana, N., & Sari, R. (2022). Hubungan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pudyastuti, R. R., & Kariyadi. (2021). *Penggunaan Gadget Bagi Anak* (M. Hidayat & Miskadi (Eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Rahayu, E. (2024). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini* (Fitra (Ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahmadhena, M. P., & Fauziah, W. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 1-2 Tahun di Posyandu Nusa Indah Tahun 2022. *Jurnal Kebidanan*.
- Rayce, S. B., Okholm, G. T., & Flensburg-Madsen, T. (2024). Mobile device screen time is associated with poorer language development among toddlers: results from a large-scale survey. *BMC Public Health*, 24(1), 1050. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-18447-4> PMID - 38622610 PMCID - PMC11020890
- Sa'ida, N. (2018). Bahasa sebagai Salah Satu Sistem Kognitif Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 38–47.
- Saputri, Y. A., Afriani, N., Maputra, Y., Yetti, H., Studi, P., Program, K., Kedokteran, F., & Andalas, U. (2026). HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET , PEMBERIAN STIMULASI DAN STATUS PEKERJAAN IBU TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 1-3 TAHUN. *Journal of Midwifery Science*, 10(2).
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Kesehatan*.

Septiyani, R. A., Lestari, P., & Suryawan, A. (2021). Penggunaan Gadget pada Anak: Hubungan Pengawasan dan Interaksi Orang Tua terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 121–130. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.63-02>

Sugiono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.