

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Tugas Akhir, Juli 2026

Purnama Sari
25311031

Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) pada Anak Pra Sekolah di TK PEMBINA Tembilahan.

ABSTRAK

Penggunaan *gadget* secara *continue* pada anak usia dini akan berdampak buruk bagi pola perilaku anak dalam kesehariannya seperti anak lebih asik bermain *gadget* dari pada berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Anak usia dini merupakan masa *golden age* sehingga mudah meniru apapun yang ada diberikan orangtua oleh karena itu orangtua perlu memperhatikan penggunaan *gadget* pada anak ini. Orangtua perlu pemahaman pengaruh *gadget* sehingga tidak berdampak buruk bagi perkembangan anak usia dini. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* pada anak mengganggu salah satu aspek perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan durasi penggunaan gadget dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (GPPH) pada anak di TK PEMBINA Tembilahan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *Cross-Sectional*. Sampel penelitian berjumlah 55 responden yang dipilih menggunakan teknik sampel random sampling. GPPH diukur menggunakan ACRS, sedangkan analisa data dilakukan dengan uji chi-square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis menunjukkan bahwa mayoritas responden terindikasi mengalami GPPH, yaitu sebanyak 42 anak atau 76,4%. Sementara itu, responden yang tidak mengalami GPPH berjumlah 13 anak dengan persentase 23,6%. Hasil uji *Pearson Chi-Square*, diperoleh nilai χ^2 sebesar 55,000 dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan gadget dengan kejadian Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) pada anak usia 5 tahun.

Kata Kunci :Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH),
Gadget, Anak.

Daftar Pustaka :

**BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM
NURSING FACULTY
INSTITUT OF HEALTH SCIENCES PAYUNG NEGERI
PEKANBARU**

Research, Juli 2026

Purnama Sari
25311031

“The Relationship between the Duration of Gadget Use and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in Preschool Children at PEMBINA Tembilahan Kindergarten”

ABSTRACT

Continuous use of gadgets in early childhood will have a negative impact on children's daily behavior patterns, such as children being more interested in playing with gadgets than interacting with their surroundings. Early childhood is a golden age, making it easy for children to imitate anything given by their parents. Therefore, parents need to pay attention to the use of gadgets in these children. Parents need to understand the influence of gadgets so that it does not have a negative impact on the development of early childhood. This shows that the use of gadgets in children disrupts one aspect of child development. This study aims to determine the relationship between the duration of gadget use and attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) in children at PEMBINA Tembilahan Kindergarten. This study used a quantitative method using a Cross-Sectional approach. The research sample consisted of 55 respondents selected using a random sampling technique. ADHD was measured using ACRS, while data analysis was carried out using the chi-square test. The results showed that the majority of respondents were indicated to have ADHD, namely 42 children or 76.4%. Meanwhile, respondents who did not experience ADHD were 13 children with a percentage of 23.6%. The results of the Pearson Chi-Square test obtained a χ^2 value of 55,000 with a p-value = 0.000 ($p < 0.05$), which means that there is a significant relationship between the duration of gadget use and the incidence of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in 5-year-old children.

Keyword : ADHD, Gadget, Children.
Reference :