

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Penelitian, Juli 2025**

M.Faiz Maulana Kamal

**Analisis Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Komunikasi Interpersonal
Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina
pekanbaru**

xiv+105 Halaman + 1 Skema + 8 Tabel + 9 Lampiran

ABSTRAK

Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) sering kali menghadapi hambatan dalam aspek sosial maupun emosional, salah satunya pada kemampuan komunikasi interpersonal. Orang tua memiliki peran besar melalui pola asuh dalam membentuk karakter, kemandirian, dan kemampuan anak untuk berinteraksi dengan lingkungannya. Namun, pada kenyataannya masih terdapat kesenjangan antara pola asuh yang diterapkan pada perkembangan komunikasi anak ABK. Peran pola asuh orang tua sangat penting dalam membentuk komunikasi interpersonal anak berkebutuhan khusus (ABK), terutama di lingkungan Sekolah Luar Biasa (SLB). Komunikasi interpersonal yang baik antara orang tua dan anak mampu membentuk hubungan emosional yang positif dan mendukung perkembangan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan komunikasi interpersonal anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Pembina Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional dan pendekatan *cross-sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah orang tua siswa ABK di SLB Negeri Pembina Pekanbaru sebanyak 209 orang yang di pilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Parental Authority Questionnaire-Revised* (PAQ-R) untuk mengukur pola asuh orang tua dan *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) untuk mengukur komunikasi interpersonal anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis (35,6%), dan sebagian besar anak memiliki tingkat komunikasi interpersonal yang tinggi (44,0%), sedang (39,2%) dan rendah (16,7%). Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan komunikasi interpersonal anak ABK ($p\text{-value} = 0,001 < 0,05$). Temuan ini menegaskan bahwa pola asuh yang positif, khususnya demokratis, berperan penting dalam membentuk komunikasi interpersonal yang baik pada anak berkebutuhan khusus, sehingga dapat mendukung perkembangan sosial dan emosional mereka secara optimal.

Kata Kunci: Pola Asuh, Komunikasi Interpersonal, Anak Berkebutuhan Khusus, SLB.

**DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM, FACULTY OF NURSING,
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE
Research, July 2025**

M. Faiz Maulana Kamal

**Analysis Of The Relationship Between Parenting Styles And Interpersonal
Communication Of Children With Special Needs (Abk) At The Pembina State
Special School In Pekanbaru**

xiv + 105 Pages + 1 Scheme + 8 Tables + 9 Appendice

ABSTRACT

Children with Special Needs (ABK) often face obstacles in social and emotional aspects, one of which is in interpersonal communication skills. Parents have a major role through parenting styles in shaping children's character, independence, and ability to interact with their environment. However, in reality there is still a gap between the parenting styles applied to the communication development of children with special needs. The role of parenting styles is very important in shaping interpersonal communication of children with special needs (ABK), especially in the Special Needs School (SLB) environment. Good interpersonal communication between parents and children can form positive emotional relationships and support children's social development. This study aims to determine the relationship between parenting styles and interpersonal communication of children with special needs at SLB Negeri Pembina Pekanbaru. This study uses a quantitative method with a correlational design and a cross-sectional approach. The sample in this study were 209 parents of students with special needs at SLB Negeri Pembina Pekanbaru who were selected using purposive sampling technique. The instruments used were the Parental Authority Questionnaire-Revised (PAQ-R) questionnaire to measure parenting patterns and the Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised (IPPA-R) to measure children's interpersonal communication. The results showed that most parents applied a democratic parenting pattern (35.6%), and most children had high levels of interpersonal communication (44.0%), moderate (39.2%) and low (16.7%). The results of the Chi-Square test showed a significant relationship between parenting patterns and interpersonal communication of children with special needs ($p\text{-value} = 0.001 < 0.05$). This finding confirms that positive parenting patterns, especially democratic, play an important role in forming good interpersonal communication in children with special needs, so that they can support their social and emotional development optimally.

Keywords: Parenting Styles, Interpersonal Communication, Children with Special Needs, Special Education School.