

**PROGRAM STUDI DIH KEPERAWATAN
STIKes PAYUNG NEGERI PEKANBARU
KARYA TULIS ILMIAH, JULI 2017**

JASEPRI

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di TK Al – Munawaroh Pekanbaru

(xi + 41 halaman + 9 tabel + 1 skema + 8 lampiran)

ABSTRAK

Kemandirian adalah suatu sikap individu yang diperoleh secara kumulatif selama perkembangan, dimana individu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi lingkungan, sehingga individu pada akhirnya akan mampu berfikir dan bertindak sendiri dengan kemandiriannya. Indikator anak semakin mandiri adalah ketergantungannya terhadap orang dewasa berkurang, dapat menghargai teman dan mampu menolong diri sendiri untuk memenuhi kebutuhannya. Kemandirian akan berkembang sejalan dengan bertambahnya usia bila ada anak yang diharapkan oleh lingkungan sudah berkembang mandiri ternyata tidak sesuai dengan tingkah laku anak seusianya, anak akan menemui kesulitan dalam mengembangkan dirinya serta mengganggu penyesuaian dengan lingkungan sosialnya. Pola asuh orang tua meliputi tiga hal antara lain, pola asuh otoriter, otoritatif, dan permisif. Dampak gaya pengasuh orang tua akan berbeda terhadap kemandirian anak. Melalui pengasuhan orang tua, terutama orang tua yang demokratis, anak diharapkan dapat mengembangkan kemandiriannya dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di TK Al – Munawaroh Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Jumlah sampel yaitu 48 orang. Alat ukur yang digunakan yaitu kuesioner dan DDST. Analisa yang digunakan adalah distribusi frekuensi dan uji *Chi – Square*. Hasil uji *chi – square* menunjukkan Tidak Ada Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di TK Al – Munawaroh Pekanbaru dengan hasil $p - value > \alpha$ ($0,377 > 0,1$). Diharapkan bagi orang tua agar memilih dan menerapkan cara pola asuh yang benar, sehingga kemandirian anak meningkat. Serta orang tua diharapkan memberikan contoh yang benar dihadapan anak untuk penelitian selanjutnya agar dapat menambah variabel yang akan diteliti.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Tingkat Kemandirian, Anak Usia Prasekolah

Daftar Pustaka : 15 referensi (2007 – 2016)

STUDY PROGRAM OF NURSING (DIII PROGRAM)

STIKes PAYUNG NEGERI PEKANBARU

SCIENTIFIC WRITINGS, JULY 2017

JASEPRI

The Relationship of Pattern Parenting with Level Independence of Pre-School Children in Kindergarten Al - Munawaroh Pekanbaru

(xi + 41 pages + 9 tables + 1 scheme + 8 attachments)

ABSTRACT

Independence is an individual attitude that is cumulatively acquired during development, where individuals will continue to learn to be independent in dealing with various environmental situations, individuals will eventually be able to think and act on their own independence. Indicators of increasingly independent children are their dependence on the diminished adult, can appreciate friends and be able to help themselves to meet their needs. Independence will evolve as the ages grow when a child is expected by the environment to have developed independently is not in accordance with the behavior of children his age, the child will find difficulties in developing himself and disrupt the adjustment to the social environment. Parenting patterns of parents include three things, among others, authoritarian parenting, authoritative, and permissive. The impact of the parenting style of the parent will be different to the independence of the child. Through parenting, especially democratic parents, children are expected to develop their independence well. The purpose of this research is to know the Relationship Pattern Parent Parenting with Level Independence of Pre-School Children in Kindergarten Al - Munawaroh Pekanbaru. This research is a quantitative research. The number of samples is 48 people. The measuring tools in this study is questionnaires and DDST. The analysis used is frequency distribution and *Chi - Square* test. The result of chi-square test showed theres no relationship of pattern parenting with Independence Level of Pre-School Children at Al Munawaroh Kindergarten with result $p - value > \alpha$ ($0,377 > 0,1$). This research is expected for parents to choose and follow the correct way of parenting, so that the independence of children increases. And parents are expected to provide a correct example in front of children for further research in order to add variables to be studied.

Keywords : Pattern Parenting, Level Independence, Pre-School Children
Reading List : 15 references (2007 – 2016)