

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Tugas Akhir, Juni 2025

Mahadir
24501065

Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi

Xii + 22 Halaman + 4 Tabel + 3 Lampiran

ABSTRAK

Hospitalisasi adalah suatu kondisi krisis yang mengharuskan anak yang sedang sakit untuk menjalani perawatan dan terapi di rumah sakit hingga kondisinya memungkinkan untuk pulang ke rumah. Selama proses hospitalisasi, anak harus melewati rangkaian perawatan yang menyakitkan dan berulang. Proses perawatan yang dilalui membuat anak terpaksa harus berpisah dari orang tuanya dapat menyebabkan anak memunculkan reaksi takut berlebih dan perasaan cemas. Metode pelaksanaan yang dilakukan yaitu dengan teknik eksperiment (perlakuan) pada anak prasekolah. Waktu pelaksanaan selama 3 hari. Dimana setiap hari dilakukan 1 kali Terapi bermain mewarnai gambar. Waktu pelaksanaan setiap latihan yaitu 15-20 menit. Subjek yang digunakan pada studi kasus ini adalah 1 orang anak usia prasekolah. Pelaksanaan kegiatan intervensi (Evidence Based Nursing) proses pengujian pre-test dan post-test alat pengukuran VFAS didapatkan nilai pretest dan posttest tingkat kecemasan pada anak penerapan terapi relaksasi bermain Mewarnai gambar menggunakan VFAS, pada hari pertama didapatkan tidak terjadi penurunan tingkat kecemasan pada An.M, pada hari kedua didapatkan penurunan tingkat kecemasan pada An.M, dengan nilai pretest 6 dan posttest 5 dan hari ketiga didapatkan penurunan tingkat kecemasan pada An.M dengan nilai 2. Berdasarkan hasil disimpulkan bahwa pemberian terapi bermain mewarnai gambar dapat menurunkan tingkat kecemasan anak yang mengalami hospitalisasi.

Kata Kunci : Hospitalisasi, Cemas, Menggambar
Daftar Pustaka: 25 (2020-2024)

**NERS STUDY PROGRAM
NURSING FACULTY
INSTITUT OF HEALTH SCIENCES PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Research, June 2025

Mahadir
24501065

“The Application of Coloring Picture Play Therapy to Reduce Anxiety Levels in Hospitalized Preschool-Aged Children”

Xii + 22 Pages +4 Tables + 3 Attachments

ABSTRACT

Hospitalization is a crisis condition that requires a sick child to undergo treatment and therapy in the hospital until their condition allows them to return home. During the hospitalization process, the child must endure a series of painful and repetitive treatments. The care process often forces the child to be separated from their parents, which can lead to excessive fear and feelings of anxiety. The method implemented was an experimental (intervention) technique applied to a preschool-aged child. The intervention was carried out over a period of 3 days, with one coloring play therapy session conducted each day. Each session lasted for approximately 15–20 minutes. The subject in this case study was one preschool-aged child. The intervention activity (Evidence-Based Nursing) involved pre-test and post-test assessments using the VFAS (a tool to measure anxiety levels). On the first day, there was no decrease in the child’s anxiety level. On the second day, a decrease was observed, with a pre-test score of 6 and a post-test score of 5. On the third day, there was a further decrease, with a score of 2. Based on the results, it was concluded that coloring play therapy can help reduce anxiety levels in hospitalized children.

Keywords : Hospitalization, anxiety, Drawing

Reference : 25 (2020-2024)