

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Tugas Akhir, Februari 2025**

**Saniati
21301090**

**Pengaruh Edukasi Keluarga Dengan Pendekatan *Conjoint* Terhadap
Pengetahuan Keluarga Dalam Perawatan Penderita Demensia**

Xiii + 79 Halaman + 6 Tabel + 2 Skema + 3 Gambar + 10 Lampiran

ABSTRAK

Demensia merupakan salah satu gangguan kognitif yang sering terjadi pada lansia dan memerlukan peran aktif keluarga dalam perawatannya. Edukasi keluarga dengan pendekatan *conjoint* menjadi salah satu metode yang dapat meningkatkan pemahaman keluarga dalam merawat penderita demensia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi keluarga dengan pendekatan *conjoint* terhadap pengetahuan keluarga dalam perawatan penderita demensia di Wilayah Kerja Puskesmas Payung Sekaki Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental one-group pretest-posttest. Sampel penelitian sebanyak 19 keluarga lansia dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian meliputi media audiovisual (video) audio dan kuesioner *Dementia Knowledge Assessment Scale (DKAS)*. Rata-rata nilai pengetahuan keluarga dalam perawatan penderita demensia pre-test sebesar 75,84 dengan standar deviasi 3,671, sedangkan rata-rata nilai post-test meningkat menjadi 122,37 dengan standar deviasi 5,262. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan edukasi keluarga dengan pendekatan *conjoint* terhadap peningkatan pengetahuan keluarga dalam perawatan penderita demensia. Rekomendasi peneliti diharapkan tenaga kesehatan seharusnya di fasilitas layanan primer seperti puskesmas, dapat mengimplementasikan edukasi keluarga dengan pendekatan *conjoint* sebagai bagian dari program pemberdayaan keluarga dalam merawat lansia dengan demensia.

Kata kunci : Modul *conjoint*, demensia, pengetahuan keluarga, perawatan lansia
Referensi : 83 Referensi (2015-2024)

**BACHELOR OF NURSING STUDIES PROGRAM, FACULTY OF NURSING
PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE
Thesis, February 2025**

**Saniati
21301090**

***The Influence of Family Education with a Conjoint Approach on Family
Knowledge in Caring for Dementia Patients***

Xiii + 79 Pages + 6 Tables + 2 Schemes + 3 picture+ 10 Attachments

ABSTRACT

Dementia is one of the cognitive disorders that commonly occur in the elderly and requires active family involvement in its care. Family education using a conjoint approach is one method that can enhance family understanding in caring for dementia patients. This study aims to determine the effect of family education with a conjoint approach on family knowledge in caring for dementia patients in the working area of the Payung Sekaki Health Center in Pekanbaru. This research used a quantitative design with a pre-experimental one-group pretest-posttest approach. The study sample consisted of 19 elderly families, selected using a purposive sampling technique. The research instruments included audiovisual media (video) and the Dementia Knowledge Assessment Scale (DKAS) questionnaire. The average pre-test knowledge score of families in caring for dementia patients was 75.84 with a standard deviation of 3.671, while the average post-test score increased to 122.37 with a standard deviation of 5.262. The results of the Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of family education with a conjoint approach on improving family knowledge in caring for dementia patients. The researcher recommends that healthcare workers in primary healthcare facilities, such as health centers, should implement family education with a conjoint approach as part of a family empowerment program in caring for elderly individuals with dementia.

Keywords: Conjoint module, dementia, family knowledge, elderly care
References: 83 references (2015-2024)