

PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN

IKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2024

Renawan Tampubolon

Pengaruh multimedia interaktif terhadap *personal hygiene* pada anak disabilitas di panti Asuhan Fajar Amanah Perawang

Xiv + 53 Halaman + 6 Tabel + 1 Gambar + 8 Lampiran

ABSTRAK

Anak dengan disabilitas sering menghadapi hambatan dalam memahami dan menjalankan praktik kebersihan diri secara mandiri, sehingga membutuhkan metode pembelajaran yang lebih adaptif. Media interaktif, seperti aplikasi edukatif dan perangkat digital berbasis visual dan audio, dihipotesiskan mampu meningkatkan pemahaman dan kemampuan *personal hygiene* pada anak disabilitas. Melalui penelitian ini pengaruh media interaktif dalam membantu anak dengan disabilitas mengembangkan kebiasaan *personal hygiene* yang lebih baik, serta dieksplorasi bagaimana teknologi dapat berperan sebagai alat bantu yang efektif dalam mendukung kebutuhan khusus pada anak disabilitas di Panti Asuhan Fajar Amanah Perawang. Metode penelitian *quasy eksperimen* dengan pendekatan *one group pre-post test design* yang dilakukan pada bulan juni 2024. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling, dengan jumlah responden 68 orang anak. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan menggunakan uji statistik uji *Paired Sample T Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *P value* yaitu $0,000 < 0,05$. Kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan pemberian pendidikan kesehatan dengan multimedia interaktif terhadap *personal hygiene* pada anak disabilitas di Panti Asuhan Fajar Amanah Perawang Tahun 2024. Diharapkan bagi Panti Asuhan untuk meningkatkan motivasi anak disabilitas untuk menggunakan multimedia interaktif untuk mempermudah anak disabilitas dalam memahami cara melakukan *personal hygiene*.

Kata Kunci : anak disabilitas, multimedia interaktif, *personal hygiene*

Daftar Pustaka: (2014-2023)

D-III NURSING STUDY PROGRAM

IKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Scientific Paper, June 2024

Renawan Tampubolon

The effect of interactive multimedia on personal hygiene in children with disabilities at Fajar Amanah Perawang Orphanage

Xiv + 53 Pages + 6 Tables +1 Figures + 8 Attachments

ABSTRACT

Children with disabilities often face barriers in understanding and practicing personal hygiene independently, requiring more adaptive learning methods. Interactive media, such as educational apps and visual and audio-based digital devices, are hypothesized to improve personal hygiene understanding and skills in children with disabilities. Through this study, the influence of interactive media in helping children with disabilities develop better personal hygiene habits is explored, as well as how technology can act as an effective tool in supporting the special needs of children with disabilities at Fajar Amanah Perawang Orphanage. The research method is quasy experiment with one group pre-post test design approach which was conducted in June 2024. The sampling technique in this study was total sampling, with 68 children respondents. The research instrument used observation sheets and used the Paired Sample T Test statistical test. The results showed that the P value was $0.000 < 0.05$. The conclusion is that there is a significant effect of providing health education with interactive multimedia on personal hygiene in children with disabilities at Fajar Amanah Perawang Orphanage in 2024. It is hoped that the Orphanage will increase the motivation of children with disabilities to use interactive multimedia to make it easier for children with disabilities to understand how to do personal hygiene.

*Keywords : children with disabilities, interactive multimedia, personal hygiene
Bibliography: (2014-2023)*