

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, F. R. & Ni. N. (2015). *Asuhan Keperawatan Bayi & Balita*. Yogyakarta: Cakra Ilmu.
- Difatiguna, Sira, Drs. Maman Siruhman, M.Si, Dr. Riswantri Rini, M. S. (2015). Pengaruh Aktivitas Bermain Menggunakan Playdough terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak.
- Fadilla, Muhammad & Khorida, L. M. (2014). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya Dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gempta, yasmin mulia. (2016). efektifitas permainan lego terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah di masyarakat kecamatan tampan kelurahan tuah karya pekanbaru. universitas riau.
- Gümüşdağ, H. (2019). Effects of Pre-school Play on Motor Development in Children, 7(2), 580–587. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070231>
- Herliana, Herdy Juniawan, F. P. (2019). Perbandingan Efektivitas Bermain Origami dan Bermain Plastisin (Lilin) terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun. *Darul Azhar*, 7(1), 16–22.
- Hidayat, A. A. (2009). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, aziz alimul. (2009). *pengantar ilmu keperawatan anak 1*.
- M. Fadilla. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini (Pertama)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP.
- Mansur, A. R., & Andalas, U. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*.
- Motor, K. (2018). Çocukların İnce ve Kaba Motor Gelişimlerine Oyun Etkinliklerinin Etkisinin İncelenmesi Investigation the Effects of Play Activities on the Development of Fine and Gross Motor of Children, 243–258.
- Muniroh. (2013). Upaya peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Menjepit Kartu Kata.
- Nirwana, L. M. and M. J. (2018). The Effect Of Constructive Play With Clay Media Towards Fine Motor Skill Of Children. *International Journal Of*

- Advanced Research (IJAR)*, 6(3), 87–94.
<https://doi.org/10.21474/IJAR01/6653>
- Pangestika, R. A & Setiyorini, E. (2015). The effect of Plasticine play to fine motor development at pre school, 2(2), 181–188.
<https://doi.org/10.26699/jnk.v2i2.ART.p169-175>
- Prasetyanti, D.K & Aminah, S. (n.d.). The Influence Of Wax Plasticine Play Therapy For The Development Of Fine Motor Skills In Preschool, 124–130.
- Pratiwi, W. I. K. A., Keperawatan, P. S., Kesehatan, F. I., & Surakarta, U. M. (2018). Pengaruh playgroup terhadap perkembangan personal sosial anak prasekolah.
- Prianto, R. V. (2017). Hubungan peran ibu dengan perkembangan anak usia prasekolah.
- Rufaida, Zulfa, Ika Suhartanti, W. S. (2019). Efektivitas Bermain Playdough terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK Negeri Pembina Jabon Mojokerto. Retrieved from <http://snhrp.unipasby.ac.id/>
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi 11*. Jakarta: Erlangga.
- Septi, P. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Plastisin tepung Berwarna Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Darush Sholihin Lampung Barat.
- Setyaningsih & Tunggul Sri Agus. (2018). stimulasi permainan puzzle berpengaruh terhadap perkembangan sosial dan kemandirian anak usia prasekolah, 1, 62–77.
- Suhartianti, Ika, D. (2019). *Stimulasi kemampuan motorik halus anak pra sekolah*.
- Sujiono, Y. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Supartini, Y. (2014). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Suriadi & Rita Yuliani. (2010). *Asuhan Keperawatan Pada Anak Edisi 2*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suryadi & Yuliani, R. (2010). *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Jakarta.
- Sutapa Panggung, Yudik Prasetyo, Fatkhurahman Arjuna, H. P. (2018). Differences of Influence of Playing Playdough and Puzzles on Fine Motor

- Skills and Logical- Mathematical Intelligence in Early Childhood. *Atlantis Press*, 278 (YISHPESS), 171–174.
- UNISEF Dalam Fauziah, O. N. (2015). Skripsi Hubungan Tari Kupu-kupu dengan perkembangan anak usia prasekolah (4-6) tahun di tk darmawanita desa beton kecamatan siman kabupaten ponorogo. Universitas Muhammadiyah. ponorogo.
- Wiyani, N. A. & B. (2014). *Format PAUD Konsep Karakteristik Dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Wong, D. L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong* (6 volume.). Jakarta: EGC.
- Yugang Qi, Sijie Tan, Mingyang Sui, J. W. (2018). Supervised Physical Training Improves Fine Motor Skills Of 5-Year-Old Children, *24*, 30–33.
- Yuniati, E., Keperawatan, D., Setih, A., Bungo, M., & Jawa, C. (2018). Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK At Taqwa Mekarsari Cimahi, *11*, 36–47.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi dan Remaja Perkembangan Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.