

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Skripsi, Agustus 2024

Shancay Agnes Siahaan
20301066

Pengaruh Terapi Kolase Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Kartika 1-50 Pekanbaru.

Xiii + 38 halaman + 2 tabel + 1 Skemas + 5 Lampiran

ABSTRAK

Kolase pada anak usia dini yaitu sebagai media untuk mengekspresikan ide karena karya seni rupa bersifat individual, membantu mengembangkan aspek perkembangan anak yang meliputi kemampuan fisik motorik khususnya motorik halus, daya pikir, daya serap, emosi, cita rasa keindahan dan kreatifitas (fungsi edukatif), membuat karya seni. Tujuan penelitian untuk melihat pengaruh terapi kolase terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di TK Kartika Pekanbaru. Desain penelitian ini adalah pre eksperiment dengan rancangan one group pretest and posttest design. Perlakuan yang diberikan yaitu berupa terapi kolase kepada TK Kartika 1-50 Pekanbaru. Pengukuran perkembangan sosial Emosional anak usia dini (pretest) sebelum diberikan terapi kolase. Selanjutnya pengukuran perkembangan Emosional anak usia dini kembali (posttest) untuk melihat hasil perbedaan perkembangan Emosional anak usia dini setelah diberikan terapi kolase. Hasil penelitian perhitungan uji paired t-test didapatkan bahwa mean pada Pre-test hari pertama terapi kolase adalah 6.91 sedangkan mean pada Post-test yaitu 16.54. Hasil menunjukkan adanya peningkatan terapi kolase i pada anak dan P value menunjukkan hasil 0,000 atau 0,05 yang berarti H0 gagal ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terapi kolase Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartika 1-50 Pekanbaru. Dari hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata Pre-test terapi kolase pada anak usia dini yaitu 6,91, nilai rata-rata Post-test terapi kolase pada anak usia dini yaitu 16,54. Didapatkan terapi kolase pada anak usia dini Pre-test dan Post-test didapatkan hasil 0,000 atau yang berarti H0 gagal atau ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh terapi kolase terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Kartika 1-50 Pekanbaru.

Kata kunci: Terapi Kolase, Perkembangan Sosial Emosional

Daftar Pustaka: 30 (2014-2024)

ABSTRACT

Collage in early childhood is as a medium for expressing ideas because fine art is individualized, helping to develop aspects of child development which include physical motor skills, especially fine motor skills, thinking power, absorption, emotions, a sense of beauty and creativity (educational function), making art. The purpose of the study was to see the effect of collage therapy on the social emotional development of early childhood at Kartika Kindergarten Pekanbaru. This research design is a pre experiment with a one group pretest and posttest design. The treatment given is in the form of collage therapy to TK Kartika 1-50 Pekanbaru. Measurement of early childhood social emotional development (pretest) before being given collage therapy. Furthermore, the measurement of early childhood emotional development again (posttest) to see the results of differences in early childhood emotional development after being given collage therapy. The results of the research calculation of the paired t-test test found that the mean on the first day of the collage therapy pre-test was 6.91 while the mean on the post-test was 16.54. The results showed an increase in collage therapy in children and the P value showed a result of 0.000 or 0.05 which means H_0 failed to be rejected. It can be concluded that there is an effect of collage therapy on the Social Emotional Development of 5-6 Year Old Children at Kartika 1-50 Pekanbaru Kindergarten. From the results of the study, the average value of Pre-test collage therapy in early childhood is 6.91, the average value of Post-test collage therapy in early childhood is 16.54. Collage therapy in early childhood Pre-test and Post-test results obtained 0.000 or which means H_0 fails or is rejected. It can be concluded that there is an effect of collage therapy on the social emotional development of children aged 5-6 years at TK Kartika 1-50 Pekanbaru.

Keywords: Mosaic Therapy, Social Emotional Development