

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN FAKULTAS KESEHATAN DAN INFORMATIKA INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU.

Penelitian, 17-24 JULI 2025

Imroatunnafiah

Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di Smpn 16 Pekanbaru

XIV + 87 Halaman + 8 Tabel + 9 lampiran

ABSTRAK

Anemia pada remaja putri masih menjadi masalah kesehatan yang berdampak pada pertumbuhan, konsentrasi belajar, serta risiko komplikasi pada masa kehamilan di kemudian hari. Salah satu upaya pencegahan anemia adalah dengan meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai pentingnya konsumsi tablet tambah darah (TTD). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video edukasi terhadap peningkatan pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SMP Negeri 16 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan pendekatan one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 93 orang remaja putri yang dipilih dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk melihat perbedaan skor pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi melalui media video, sebagian besar responden berada pada kategori pengetahuan cukup (44,2%), sedangkan setelah intervensi mayoritas responden berada pada kategori baik (94,6%). Uji statistik menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara skor pengetahuan pretest dan posttest. Peningkatan rata-rata skor pengetahuan membuktikan bahwa media video efektif sebagai sarana edukasi kesehatan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media video edukasi berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia dan pentingnya konsumsi tablet tambah darah. Edukasi dengan media audio-visual dinilai lebih menarik, mudah dipahami, dan mampu membantu remaja mengingat informasi lebih lama dibanding metode konvensional. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi tenaga kesehatan dan pihak sekolah untuk memanfaatkan media video sebagai strategi promosi kesehatan, khususnya dalam program pencegahan anemia pada remaja.

Kata Kunci: Anemia, Tablet Tambah Darah, Edukasi

Daftar Baca: 47 (2018-2025)

**BACHELOR OF MIDWIFERY STUDY PROGRAM, FACULTY OF
HEALTH AND INFORMATICS, PAYUNG NEGERI INSTITUTE OF
HEALTH, PEKANBARU.**

Research Period: July 17–24, 2025.

Imroatunnafiah

**The Effect of Educational Videos on Knowledge About Anemia Among
Adolescent Girls at SMPN 16 Pekanbaru**

XIV + 87 Pages + 8 Tables + 9 Attachments

ABSTRACT

Anemia among adolescent girls remains a significant health issue that affects growth, learning concentration, and the risk of complications during future pregnancies. One preventive effort is to increase adolescents' knowledge about the importance of consuming iron supplement tablets. This study aimed to determine the effect of educational videos on improving knowledge about anemia among adolescent girls at SMP Negeri 16 Pekanbaru. This research employed a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 93 adolescent girls selected using a total sampling technique. The research instrument was a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test to assess differences in knowledge scores before and after the intervention. The results showed that before receiving education through video media, most respondents were in the "fair" knowledge category (44.2%), while after the intervention the majority were in the "good" category (94.6%). Statistical analysis indicated a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), demonstrating a significant difference between pretest and posttest knowledge scores. The increase in average knowledge scores proves that video media is effective as a health education tool. In conclusion, educational videos have a significant effect on improving adolescent girls' knowledge about anemia and the importance of iron supplement consumption. Audio-visual education is considered more engaging, easier to understand, and helps adolescents retain information longer compared to conventional methods. These findings can serve as a reference for healthcare providers and schools to utilize video media as a health promotion strategy, particularly in anemia prevention programs for adolescents.

Keywords: Anemia, Iron Supplement Tablets, Education

References: 47 (2018-2025)