

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2025

Cindi Safitri

Pengaruh Terapi Bermain *Flash Card* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di TK Aisyiyah VII Pekanbaru

xiv+ 36 Halaman + 8 Tabel + 1 Gamabar + 11 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan kognitif pada anak usia prasekolah merupakan aspek penting dalam menunjang kemampuan berpikir, mengingat, dan memecahkan masalah yang menjadi dasar kesiapan anak memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut. Salah satu metode yang efektif untuk menstimulasi perkembangan kognitif adalah melalui terapi bermain menggunakan media *flash card*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Terapi Bermain *Flash Card* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah VII Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan desain *One-Group-Pretest-Posttest Desain*. Sampel penelitian ini adalah 30 responden. Instrumen penelitian menggunakan kusioner dengan skala ordinal. Analisa data menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil penelitian didapat bahwa adanya pengaruh Terapi Bermain *Flash Card* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah VII Pekanbaru dengan nilai $p\text{ value} = 0,000$ atau ($p > 0.05$). Untuk itu diharapkan kepada pihak sekolah melalui wali kelas untuk dapat menggunakan *flash card* sebagai salah satu media dalam pembelajaran untuk mengembangkan perkembangan kognitif pada anak-anak TK Aisyiyah VII Pekanbaru.

Kata Kunci: Terapi Bermain, *Flash Card*, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Pra sekolah

Daftar Pustaka: 24 (2015- 2025)

D-III NURSING STUDY PROGRAM

INSTITUT KESEHATAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Scientific Paper, June 2025

Cindi Safitri

The Effect of Flash Card Play Therapy on Cognitive Development of Preschool Children at TK Aisyiyah VII Pekanbaru.

Xiv+ 36 Pages + 8 Tables + 1 Figure + 11 Attachments

ABSTRACT

Cognitive development in preschool-aged children is an important aspect in supporting the ability to think, remember, and solve problems, which are fundamental skills for entering higher levels of education. One effective method to stimulate cognitive development is through play therapy using flash card media. This study aims to determine the effect of flash card play therapy on the cognitive development of preschool-aged children at TK Aisyiyah VII Pekanbaru. This research is a quantitative study with a One-Group Pretest-Posttest Design. The research sample consisted of 30 respondents. The research instrument used a questionnaire with an ordinal scale. Data analysis was conducted using the Paired Sample T-Test. The results showed a significant effect of flash card play therapy on the cognitive development of preschool-aged children at TK Aisyiyah VII Pekanbaru, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). Therefore, it is expected that the school, through the homeroom teacher, can use flash card as one of the learning media to help develop the cognitive abilities of the children at TK Aisyiyah VII Pekanbaru.

Keywords: Play Therapy, Flash Card, Cognitive Development, Preschool Children.

Bibliography: 24(2015-2025)