

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, F., Meylawati, L. E., & Pos, K. (2021). *DARING PADA MAHASISWA TINGKAT II AKPER RSP TNI AU*. 1(1), 23–29.
- Aprilia, E. D. and Khairiyah, Y. (2018) 'Optimisme Menghadapi Persaingan Dunia Kerja Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa', *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1), pp. 18–33. doi: 10.24815/s-jpu.v1i1.9922.
- Alimul Hidayat A.A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*,. Heath Books.
- Aziz, Z., & Yasin, R. M. (2017). *The Quality of Teaching and Learning towards the Satisfaction among the University Students*. 9(12), 252–260. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n12p252>
- Barnas, S. and Ridwan, I. M. (2019) 'Perbedaan Gender dalam Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Mahasiswa Pendidikan Fisika', *Diffraction*, 1(2), pp. 34–41. doi: 10.37058/diffraction.v1i2.1328.
- Brown, J., & Kurzweil, M. (2017). *Instructional Quality, Student Outcomes, and Institutional Finances*. 1–36.
- Butt, B. Z., & Rehman, K. U. (2010). A study examining the students satisfaction in higher education. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5446–5450. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.888>
- Dharma. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Trans info medika.
- Diah Zakiah, & Mariah, Y. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi dan Kepuasan Belajar Taruna/i Jurusan Teknik STIP Jakarta. *Prosiding Seminar Pelayaran Dan Teknologi Terapan*, 2(1), 19–25. <https://doi.org/10.36101/pcsa.v2i1.121>
- Dwi, Jatmoko, & Faizun, M. (2019). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PELAYANAN PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19. Volume: 5, Nomor: 2, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*.
- Ekoto, C. E., & Gaikwad, P. (2015). The Impact of andragogy on learning satisfaction of graduate students. *American Journal of Educational Research*, 3(11), 1378–1386. <https://doi.org/10.12691/education-3-11-6>
- Fischer, P., & Schubert, C. (2020). Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jornal Of Language and Health*, 1(2), 49–56.
- Fitriani, F., & Muzakkir, D. (2020). Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Menggunakan E-Learning Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Transformation of Mandalika*, 1(2745–5882), 7.
- Ghirardini, B. (2011). E-learning methodologies. *Fao*, 138.
- Gonzales-Gomez, F., Guardiola, J., Martin-Rodriguez, O., dan Montero-Alonso, M. A. (2012). Gender Differences In E-Learning Satisfaction. *Computers & Education*. (58): 283-290.
- Gray, J. A., & DiLoreto, M. (2016). The Effects of Student Engagement, Student Satisfaction, and Perceived Learning in Online Learning Environments This. *NCPEA International Journal of Educational Leadership Preparation*, 11(1),

98–119.

- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2), 154–160. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8853>
- Hutabarat, H. D. M. (2020). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Universitas Negeri Medan Terhadap Proses Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Model Regresinya. *Jurnal Fibonacci ;Jurnal Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jfi.v1i1.18821>
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. (2020). Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills. *Universidad y Sociedad*, 12(2), 154–159.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa Learning.
- Juhji, J., Rachman, M. S., & Nurjaya, N. (2020). Media Daring dan Kuantitas Pemberian Tugas Terhadap Kepuasan Belajar Mahasiswa. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 1–15. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i2.6802>
- Khamaludin, & Sutresna, J. (2020). ANALISA KEPUASAN MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK TERHADAP KINERJA PEMBELAJARAN ONLINE. *September*, 24–27.
- Ko, W.-H., & Chung, F.-M. (2014). Teaching Quality, Learning Satisfaction, and Academic Performance among Hospitality Students in Taiwan. *World Journal of Education*, 4(5). <https://doi.org/10.5430/wje.v4n5p11>
- Komarudin, K., & Subekti, B. H. (2021). Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pjok Daring. *Jambura Health and Sport Journal*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v3i1.9847>
- Lauren, S. (2011). *Ensiklopedi perkembangan anak*. Erlangga.
- Luanmase, Y., & Rantung, J. (2021). Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sistem Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid 19. *Yessi Luanmase Jeanny Rantung*, 5(2), 73–79. <https://doi.org/10.37792/thenursing.v5i2.992>
- Meidawati, A.N, S., Bayu, & Rani. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, Volume 3*(3), 416–427.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>.
- Nauli, P. (2011). Perbandingan metoda pembelajaran akuntansi pengantar antara metoda konvensional dan metoda berbasis matematika terhadap prestasi dan kepuasan belajar. *Simposium Nasional Akuntansi XIV Aceh*
- Nilayani, S. A. P. (2020). Survei Kepuasan Siswa Terhadap Proses Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 453–462. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132.

<https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>.

- Notoadmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi penelitian keperawatan*. CV. Trans info.
- Nursalam. (2011). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi Tesis Dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. (Edisi 2). Salemba Medika.
- Padjar, budi setyo, Suprpti, Danang, & Febryantahanuji. (2019). Media Pembelajaran E-Learning Dengan Metode Parsing Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran di Sekolah Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi, Teknologi Informasi Dan Sistem Komputer*, 14(2), 105–115.
- Pramono, W. H., Sugiyanto, E. P., & Prasetyo, C. H. (2020). The Overview of Satisfaction Level of Online Learning System Student During Covid-19 Pandemic. *Proceedings of the International Conference on Nursing and Heal Sciences*, 1(1), 107–112.
- <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/PICNHS> Globa
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Prof. Dr. Sanjaya, F. R. MS. IEC. (2020). 21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat: Universitas Katolik Soegijapranata
- Rahmawati, & Evita, P. M. (2020). Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 1724. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/3>.
- Rat Dwiyanu Putra, I. D. G. (2019). Peran Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.756>
- Safari, S., & Korjanie, E. (2016). The progress motivation effect on the students learning satisfaction (Case study on smart high schools). *International Journal Of Humanities and Cultural Studies*, 2356–5926, 418–433. <http://www.ijhcs.com/index.php/ijhcs/index>.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Sartika, S. H. (2021). Motivasi Belajar dan Regulasi Diri Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 260–271. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.127>
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan (2nd ed.)*. Graha Ilmu.
- Siming, L., Gao, J., & Xu, D. (2015). Factors leading to students ' satisfaction in the higher learning institutions. *Journal of Education and Pratices*, 6(31), 114–118.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (C. Alfabeta (ed.)).
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Wibisono, S. (2019). Evaluasi Kepuasan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Berbasis Simulasi Menggunakan Importance Performance Analysis (Studi

- pada Kelas Psikologi Eksperimen). *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia)*, 1(3). <https://doi.org/10.15408/jp3i.v1i3.10704>
- Wu, Y.-C., Hsieh, L.-F., & Lu, J.-J. (2015). What's The Relationship between Learning Satisfaction and Continuing Learning Intention? *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 191, 2849–2854.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.148>
- Wulandini, P., & Sukarni. (2021). Kepuasan Mahasiswa Kesehatan Dengan Metode Perkuliahan Online Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Menara Medika*, 3(2), 110–116.

