

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Karya Tulis Ilmiah, 10 Juni 2021

Nur Andriani

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Intelektual Pada Anak Usia Prasekolah.

ABSTRAK

Latar belakang Pola asuh merupakan pola interaksi antara orang tua dan anaknya yaitu bagaimana sikap antara perilaku orang tua saat berinteraksi dengan anak, termasuk caranya menerapkan aturan, mengajarkan nilai atau norma, memberikan perhatian dan kasih sayang serta menunjukkan sikap dan perilaku yang baik sehingga dijadikan contoh atau panutan bagi anaknya. Kecerdasan Intelektual (IQ) adalah kemampuan untuk bekerja secara abstrak, baik menggunakan ide-ide, symbol, hubungan logis, dan kemampuan konsep-konsep teoritis. Kemampuan untuk mengenali dan belajar serta menggunakan abstraksi tersebut. Kemampuan untuk menyelesaikan masalah termasuk masalah yang baru. **Tujuan** dari penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidak hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan intelektual pada anak usia prasekolah. **Desain penelitian** ini adalah *correlational* dengan pendekatan *cross sectional* menggunakan teknik total sampling dengan sampel 37 responden. **Pengumpulan data** dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. **Hasil penelitian** menggunakan uji *Square* didapatkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan intelektual karena $p\text{ value} = 0,490 > (0,05)$. **Kesimpulan** dari penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan intelektual pada anak usia prasekolah di TK Aisyiah 7 Pekanbaru.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Intelektual

Referensi : 12 (2012-2021)

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Karya Tulis Ilmiah, 10 Juni 2021

Nur Andriani

The Relationship between Parenting Patterns and Intellectual Intelligence in Preschool Age Children

ABSTRACT

Background parenting is a pattern of interaction between parents and their children, namely how the attitudes between parents' behavior when interacting with children, including how to apply rules, teach values or norms, give attention and affection and show good attitudes and behavior so that they are used as examples or role models. for his son. Intellectual Intelligence (IQ) is the ability to work in the abstract, both using ideas, symbols, logical relationships, and the ability of theoretical concepts. The ability to recognize and learn and use these abstractions. Ability to solve problems including new problems. **The purpose** of this study was to determine whether or not there is a relationship between parenting and intellectual intelligence in preschool children. **The design** of this study was correlational with a *cross sectional* approach using a total sampling technique with a sample of 37 respondents. Data was collected by distributing questionnaires. **The results** of the study using the *Square* test found that there was no relationship between parenting patterns and intellectual intelligence because $p \text{ value} = 0.490 > (0.05)$. **The conclusion** of the study shows that there is no relationship between parenting patterns and intellectual intelligence in preschool children at Aisyiah 7 Kindergarten Pekanbaru.

Keywords: Parenting Parenting, Intellectual Intelligence

Reference : 12 (2012-2021)