

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKNABARU
SKRIPSI, Agustus 2016**

**NURSYAHRINA
12.3.0.1.0073**

**Efektifitas Metode *Task Analysis* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis
Pada Anak *Down Syndrome* Di SLB Sri Mujinab Kota Pekanbaru**

Halaman xiii + 55 Halaman + 9 tabel + 1 Skema + 8 Lampiran

ABSTRAK

Down syndrome adalah suatu kumpulan gejala akibat dari abnormalitas kromosom 21. Berbagai macam gangguan perkembangan motorik halus yang dialami oleh anak *down syndrome* terutama dalam kemampuan menulis. Salah satu metode yang dapat meningkatkan kemampuan menulis adalah metode *task analysis*. *Task Analysis* adalah proses membagi keterampilan menjadi lebih kecil, langkah-langkah yang lebih mudah dikelola untuk mengejar keterampilan sehingga metode ini lebih mudah dilakukan dan lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode *task analysis* dalam meningkatkan kemampuan menulis pada anak *down syndrome*. Penelitian ini dilakukan di SLB Sri Mujinab Kota Pekanbaru. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 10 anak (6 anak laki-laki dan 4 anak perempuan). Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment dengan one group pretest posttest design*. Penelitian ini dilakukan selama 2 minggu. Variabel yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis sebelum dan setelah diberikan perlakuan metode *task analysis*. Instrumen dalam penelitian ini adalah SOP metode *task analysis* dan lembar observasi. Berdasarkan hasil analisa data dapat diketahui bahwa ada perbedaan kemampuan menulis sebelum dan setelah diberikan perlakuan metode *task analysis* dengan nilai $p = 0.000$ ($p < 0.05$), dan terjadi peningkatan sebelum dan setelah dengan selisih -2,300. Kesimpulan dari penelitian ini efektifnya metode *task analysis* dalam meningkatkan kemampuan menulis pada anak *down syndrome* di SLB Sri Mujinab Kota Pekanbaru. Saran kepada peneliti selanjutnya agar dapat menerapkan metode *task analysis* ini pada anak *down syndrome* dalam berbagai kemampuan dan perkembangan motorik halus serta kasar.

Kata Kunci : *Down syndrome, kemampuan menulis, task analysis*
Daftar Bacaan : 28 (2004-2015)

**NURSING PROGRAM STUDY
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU
Research, August 2016**

**NURSYAHRINA
12.3.0.1.0073**

Effectiveness Task Analysis Method In Improving Writing Ability in Down Syndrome In SLB Sri Mujinab Pekanbaru

Halaman xiii + 55 pages + 9 tabels + 1 scheme + 8 attachments

ABSTRACT

Down syndrome is a collection of symptoms as a result of abnormalities of chromosome 21. A wide variety of fine motor development disorders experienced by children with Down syndrome, especially in the ability to write. One method that can improve the ability to write is a method of task analysis. Task Analysis is the process of dividing into smaller skills, measures more manageable to pursue skills so this method is easier and more effective. This study aims to determine the effectiveness of the method of task analysis in improving writing skills in children with Down syndrome. This research was conducted in Sri Mujinab SLB Pekanbaru. The sample in this study amounted to 10 children (6 boys and 4 girls). The design study is quasi experiment with one group pretest posttest design. This research was carried out for 2 weeks. The variables measured in this study is the ability to write before and after the treatment given task analysis methods. Instruments in this research is the SOP method of task analysis and observation sheet. Based on the results of task analysis can be seen that there are differences in the ability to write before and after the treatment given task analysis method with the value $p = 0.000$ ($p < 0.05$), and increased before and after the difference of - 2.300. The conclusion of this study effective methods of task analysis in improving writing skills in children with Down syndrome in SLB Sri Mujinab Pekanbaru. Suggestions for further research in order to apply this method of task analysis in children with Down syndrome in a wide range of abilities and fine motor development as well as rude.

Keywords : *Down Syndrome, the ability to write, task analysis*
Reading List : 28 (2004-2015)